

2010 YILI

**ORDU ÜNİVERSİTESİ
“FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ”
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	3
A. Misyon ve Vizyon.....	3
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar.....	3
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1. Fiziksel Yapı	5
2. Örgüt Yapısı ve Teşkilat Şeması.....	7
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	8
4. İnsan Kaynakları.....	8
a. Akademik Personel.....	9
b. İdari Personel.....	10
5. Sunulan Hizmetler.....	11
a. Eğitim-Öğretim Hizmetleri.....	11
b. Spor Hizmetleri.....	..
c. Kültür Hizmetleri.....	..
d. Beslenme Hizmetleri.....	..
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	13
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	14
A. İdarenin Amaç ve Hedefler.....	14
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	15
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	15
A. Mali Bilgiler.....	15
1. Bütçe Uygulama Sonuçları ve Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	15
2. Mali Denetim Sonuçları.....	16
B. Performans Bilgileri.....	16
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	16
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	18
A. Üstünlükler.....	19
B. Zayıflıklar.....	19
C. Değerlendirme.....	19
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	19

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

Ordu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü; Bakanlar Kurulunun 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunu ile ülkemizde yeni kurulan ve hızla gelişen bir birimdir. Birimimizde yedi anabilim dalında yüksek lisans programı, iki anabilim dalında doktora programı açık olup, lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri başarılı bir şekilde sürdürülmektedir.

Birimimiz 5018 sayılı kanuna ekli 2 sayılı cetvelde yer alan Özel Bütçeli bir kamu idaresi olarak kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamakla yükümlüdür. Birimlerde İç Kontrol Sisteminin kurulması, uygulanması, işletilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasında kurum çalışanlarının tamamının rol alması gerekmektedir. İç Kontrol, kurumun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve etkili bir yönetim için üst yöneticinin kullanacağı en önemli araçtır.

Harcama Yetkilisi olarak, birimimizin harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olmasına, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına ve 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapılması gereken işlemlere dikkat ederek faaliyetlerimizi sürdürdük. İdari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün verimli bir şekilde sürdürülmesi için gayret saffettik.

Maliye Bakanlığınca; 10.12.2003 tarih ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesine dayanılarak hazırlanan 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” gereği Enstitümüz Birim Faaliyet Raporu aşağıdaki şekilde hazırlanmıştır.

Yrd. Doç. Dr. Beyhan TAŞ
Enstitü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

ODÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün Özgörevi (Misyon); bilginin öne çıktığı günümüzde, disiplinler arası iletişimi sağlayarak, temel ve uygulamalı bilimler alanında sürdürdüğü lisansüstü eğitim sonucunda, evrensel bilim ve teknolojiye katkı sağlamak, ülkemizin çağdaşlaşmasını hızlandıracak projeler üretmek ve bu projelerde etkin görev yapabilecek yetkin, bilgili ve üretken, bilgi ve teknoloji üreten, yaratıcı düşünceye sahip, iyi iletişim kurabilen ve mesleklerini en iyi şekilde icra edebilen, bilimin ve bilimsel düşünmenin önemini kavramış bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmektir.

Vizyon

ODÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün Özgörüşü (Vizyon); fen bilimleri ve mühendislik bilimleri alanlarında üst düzeyde eğitim veren, özgün araştırmaların yapıldığı, yurtiçi ve yurtdışında başarılı öğrencilerin öncelikle tercih ettikleri, konusunda iyi yetişmiş, bilim ve teknoloji üretebilen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, yaratıcı, çağdaş ve toplum için üstün nitelikli uzmanlar ve araştırmacılar yetiştiren bir kurum olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakülte, enstitü, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, anasanat dalı, bilim dalı, sanat dalı, araştırma ve uygulama merkezlerinden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversite, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

Madde 12. Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Enstitü Müdürü: İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, Enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve Enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, Enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi Enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

Enstitü Kurulu: Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü Kurulu, 2547 sayılı Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulu: Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Enstitü Müdürüne yardım etmek,
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Enstitü Müdürünün, enstitü yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 2547 sayılı Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fen Bilimleri Enstitüsünün kendisine ait bir binası yoktur. Enstitü Sağlık Yüksekokulu binasının üçüncü katındaki bir bürodan oluşan birimde faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüze ait derslik, laboratuvar ve atölyeler bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Ziraat, Fatsa Deniz Bilimleri ve Fen-Edebiyat Fakültelerine ait laboratuvar ve dersliklerini kullanmaktadırlar. Lisansüstü dersler, ilgili öğretim üyeleri tarafından ilgili birimlere ait dersliklerde yürütülmektedir.

1. Fiziksel Yapı

1.1. Fiziki Alanların Dağılımı (m²)

Birim Adı	İdari Binalar	Derslik	Laboratuvar	Kantin, Kafe vb.	Yurtlar	Sirkülasyon Alanı	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	35								35
Toplam Fiziki Alan									

(Mevcut Alanlar Olmadığı İçin Doldurulamamıştır.)

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: ... Adet

Kantin Alanı: ... m²

Kafeterya Sayısı: ... Adet

Kafeterya Alanı: ... m²

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: ... Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: ... m²

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

Personel yemekhane Sayısı: ... Adet

Personel yemekhane Alanı: ... m²

Personel yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet

Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet
Lojman B r t Alanı: ... m2
Dolu Lojman Sayısı: ... Adet
Boş Lojman Sayısı: ... Adet

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m2
Açık Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı: ... m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet
Sinema Salonu Alanı: ... m2
Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişı

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: ... Adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: ... Kişı

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: ... Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı: ... m2

1.2.11.Mezun  đrenciler Derneđi

Mezun  đrenciler Derneđi Sayısı: ... Adet
Mezun  đrenciler Derneđi Alanı: ... m2

1.2.12.Okul  ncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet
Anaokulu Alanı: ... m2
Anaokulu Kapasitesi: ... Kişı
İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet
İlköğretim okulu Alanı: ... m2
İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişı

1.3. Hizmet Alanları (m²)

1.3.1.Hizmet Alanlarının Dağılımı (m²)

Birim Adı	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	İdari, tesis, depo vb.	Toplam
-							35	35
Toplam							35	35

1.3.2 Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanlarının Dağılımı (m²)

Birim Adı	Akademik Personel Hizmet Alanları			İdari Personel Hizmet Alanları		
	Adet	Alan	Kullanan Kişı Sayısı	Adet	Alan	Kullanan Kişı Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	2	35 m ²	4
Toplam				2	35	4

1.4. Ambar Alanları

Ambar Sayısı: ... Adet

Ambar Alanı: ... m2

1.5. Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: ... Adet

Arşiv Alanı: ... m2

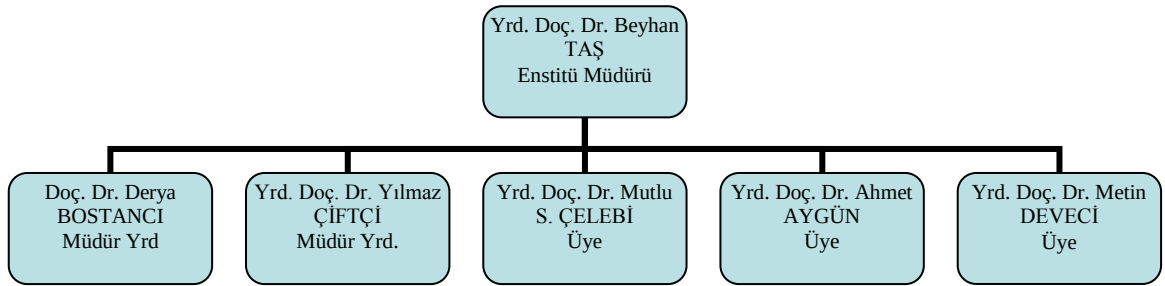
1.6. Atölyeler

Atölye Sayısı: ... Adet

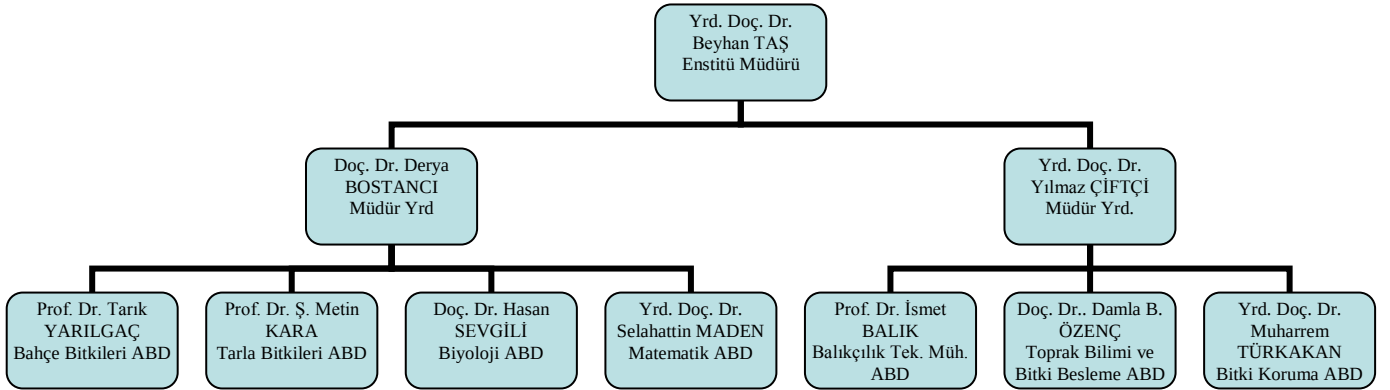
Atölye Alanı: ... m2

2. Örgüt Yapısı

Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri



Enstitü Kurulu Üyeleri



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Yazılımlar

-

3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 5 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: ... Adet

3.3.Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 3 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-		
Slayt makinesi	-		
Tepegöz	-		
Episkop	-		
Barkot Okuyucu	-		
Baskı makinesi	-		
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	-		
Kameralar	-		
Televizyonlar	-		
Tarayıcılar	-		
Müzik Setleri	-		
Mikroskoplar	-		
DVD ler	-		

3.5. Taşıtlar

Taşıtlar			
Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar (Adet)	Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Araçlar (Adet)	Toplam (Adet)
-			

4. İnsan Kaynakları

Enstitümüzde halen 1 Bilgisayar İşletmeni ve 2 Memur ile hizmet verilmektedir.

4.1. Akademik personelinin ünvanlarına göre dağılımı

Birim Adı	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Okutman	Eğt. Öğr. Planlama	Genel Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü					4				4

4.3. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51 ve üzeri
Kişi Sayısı		3	1				
Yüzde							

4.4. Akademik Personele Ait Kadın/Erkek Oranları

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	3	1	4
Yüzde			

4.5. Akademik Personelinin Hizmet Süreleri

	1 Yıldan az	1-5 Yıl	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31 ve üzeri
Kişi Sayısı	3	1						
Yüzde								

4.6. Akademik Kadroların Doluluk Oranları

	Dolu	Boş	Toplam
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi	4		
Uzman			
Çevirici			
Eğt. Öğr. Pl.			
Toplam			

4.7. İdari Personelin Kadro ve İstihdam Durumlarına Göre Dağılımı

Birim Adı	G.İ.H	S.H.S	T.H.S	Y.H.S	A.H.S	D.H.S	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	3						3
Genel Toplam	3						3

4.8. İdari Personel Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı

Sınıf Türü	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı			
Toplam			

4.9. İdari Personele Ait Kadın ve Erkek Oranları

	Kadın	Erkek	Toplam
İdari Personel Sayısı	1	2	3
Yüzdelik Oran			

4.10. İdari Personelin Hizmet Süresi

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 ve üzeri
Kişi Sayısı	1	1			1	
Yüzde Oranı						

4.11. İdari Personelin Eğitim Düzeyi

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans/Doktora
Kişi Sayısı		1	1	1	
Yüzde Oranı					

4.12. İdari Personelin Yaş Dağılımları

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46 ve üzeri
Kişi Sayısı			2		1	
Yüzde						

4.13. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	1		
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

4.14.Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		1				
Yüzde						

4.15. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1			
Yüzde						

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Fen Bilimleri Enstitüsü, 17 Mart 2006 Tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Ordu Üniversitesi’ne bağlı olarak Yüksek Lisans seviyesinde eğitim-öğretim ve araştırma yapılması amacıyla kurulmuştur. Enstitümüz 2009–2010 Eğitim-Öğretim yılını 7 anabilim dalı ile yürütmüştür. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Biyoloji, Matematik ve Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dallarında toplam 145 öğrenciye lisansüstü eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	71	74	145				71	74	145
Toplam	71	74	145				71	74	145

5.1.2- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
-				
Toplam				

5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bit.	32	-	8	40
Fen Bilimleri Enstitüsü	Balık. Tek. Müh.	22	-	-	22
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bitki Koruma	2	-	-	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji	28	-	-	28
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik	12	-	-	12
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarla Bitkileri	25	-	2	27
Fen Bilimleri Enstitüsü	Toprak Bil. ve Bit.	14	-	-	14
Toplam		135	-	10	145

5.1.4. Yatay Geçişle Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Fen Bilimleri Enstitüsü	5	3		
Toplam	5	3		

5.1.5. Akademik Başarı Oranları

Birim Adı	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM		
	Güz (%)	Bahar (%)	Yıllık (%)	Güz (%)	Bahar (%)	Yıllık (%)
-						
Ortalama Başarı Oranı						

5.1.6. Mevcut Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Bölüm / Program	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam		
		K	E	T	K	E	T	K	E	T
-	-									
Genel Toplam										

5.1.7. Yüksek Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Bölüm / Program	K	E	T
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bit.	24	16	40
	Balık. Tek. Müh.	8	14	22
	Bitki Koruma	1	1	2
	Biyoloji	16	12	28
	Matematik	6	6	12
	Tarla Bitkileri	9	18	27
	Toprak Bil. ve Bit.	7	7	14
Genel Toplam		71	74	145

5.1.8. Mezun Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Öğretim Türü		Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	
Fen Bilimleri Enstitüsü	29		29
Genel Toplam	29		29

5.1.9. Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları

Neden	Erkek	Kız	Toplam
Başarısızlık			
Devamsızlık	10	3	13
Diğer			
Kendi isteği ile			
Transfer - Diğer Üniversite Aynı Prog.			
Toplam			

5.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim				II. Öğretim			
	Uyarı	Kınama	Uzaklaştırma	Çıkartılma	Uyarı	Kınama	Uzaklaştırma	Çıkartılma
Fen Bilimleri Enstitüsü	1							
Toplam	1							

5.2. İdari Hizmetler

Enstitü bünyesinde idari hizmetler mevcut 2 ofis çatısı altında yürütülmekte ve devamlılığı sağlanmaktadır.

5.3. Diğer Hizmetler

.....

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitüler, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan yükseköğretim kurumlarıdır. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken ilgili kanun ve yönetmelikler doğrultusunda, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda uygulama yaparlar.

a) İç Kontrolün Tanımı: Kurumun amaçlarına ve belirlenmiş politikalara uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere, kurum tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile mali ve diğer kontroller bütünüdür.

b) İç kontrolün amacı:

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

Bütçemizden gerekli harcamalar; harcama yetkilisi Enstitü Müdürümüzün bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına özen göstererek harcama talimatı vermesiyle gerçekleşmekte, giderlerin gerçekleştirilmesi, işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevleri Gerçekleştirme görevlisi Enstitü Sekreteri tarafından yürütülmektedir.

D. Diğer Hususlar

.....

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1: Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek	Hedef 1.1. Lisansüstü eğitim-öğretimde öğrencilerin aldığı derslerin sayısı ve kredilerinin artırılması
	Hedef 1.2. Derslerin Bologna sürecinde içerik ve AKTS'lerinin düzenlenmesi
	Hedef 1.3. Disiplinlerarası çalışmaların artırılması
	Hedef 1.4. Elektronik dergi ve kitapların e-kütüphane yoluyla kullanımının artırılması,
Stratejik Amaç 2: Lisansüstü tezlerin kalitesini arttırmak	Hedef 2.1. Tezlerin patent veya yararlı model belgesi alabilecek nitelikte olması
	Hedef 2.2. Tezlerin bilime katkı sağlayacak, yeni metotlar içermesi
	Hedef 2.3. Tezlerin endüstride uygulama alanlarının olması
	Hedef 2.4. Tezlerden çıkacak yayınların uluslararası sınıflı ve ulusal dergilerde makale olarak yayınlanabilmesi için teşvik verilmesi,
	Hedef 2.5. Tezlerin bilimsel toplantılarda sözlü/yazılı sunulabilir nitelikte olması,
	Hedef 2.6. Tezlerin kalitesini arttırmak için projelerle desteklenmesi,
Stratejik Amaç 3: Eğitimde dışa açılımı sağlamak	Hedef 3.1. Uluslararası birimlerle anlaşmalar yaparak öğrenci değişiminde bulunmak
	Hedef 3.2. Socrates-Erasmus vb. değişim programları ile lisansüstü öğrencilerin vizyonunu arttırmak
	Hedef 3.3. Bologna süreci uyum çerçevesinde Lisansüstü derslerin yapılandırılması ve dışa açılımı hızlandırması
	Hedef 3.4. Birimimizden mezun olanların diplomalarının uluslararası geçerliliği olabilmesi için çift diploma verilmesinin sağlanması

Stratejik Amaç 4: Enstitü Faaliyetlerinde verimliliği arttırmak amacıyla çağdaş yönetim teknikleri ve bilişim teknolojisinden yararlanmak	Hedef 4.1. Birim faaliyetlerinin verimini artıracak yeni yöntem ve tekniklerin uygulamaya konulması,
	Hedef 4.2. Bilgi akışının hızlandırılması için işlemlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi,
	Hedef 4.3. İletişim teknolojisi altyapı eksikliğinin giderilerek yenilenmesi ve insan kaynaklarının geliştirilmesi amacıyla iletişim teknolojileri alanına yatırım yapılması,
	Hedef 4.4. İlerleyen zamanda birimizde otomasyon sisteminin oluşturulması,
Stratejik Amaç 5: Kurum kimliği ve kurumsallaşmayı geliştirmek	Hedef 5.1. Bilim ve bilim etiğine önem, insana değer veren, saygı ve güven ortamının olduğu kurum kültürünün oluşturulması,
	Hedef 5.2. Akademik ve idari personel sayısının artırılması,
	Hedef 5.3. Birimin kesin olarak kurumsallaşmasını geliştirebilmesi için kendine ait bir fiziki mekanının olması,

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Fen Bilimleri Enstitüsü olarak kurumsallaşmanın tam sağlanabilmesi için fiziki ortamların iyileştirilmesi sağlanacaktır.
- Bilimsel aktivitelerin (seminer, konferans, çalıştay vb.) yapılabileceği ortamların sağlanması gerekmektedir.
- Bilimsel faaliyetlerin kalitesini arttıracak elektronik eğitim araç-gereç ve donanımlarının tamamlanması sağlanacaktır.
- Mevcut yüksek lisans programlarında doktora şartlarını sağlayan anabilim dallarında doktora programının açılmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası proje ve anlaşmalarla disiplinlerarası çalışmaların sayısı arttırılmaya çalışılacaktır.
- Ulusal ve uluslar arası projelere üniversiteden bir ödenek ayrılması sağlanacaktır.

C. Diğer Hususlar

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- 2010 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:

	2010 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2010 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	284.450,00	282.889,41	%99
01 - PERSONEL GİDERLERİ	252.700,00	252.700,00	%100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	18.000,00	17.629,62	%98
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	13.750,00	12.559,74	%91

2010 yılı başlangıcında 284.450,00 TL olan başlangıç ödeneğinin 282.889,41 TL'si harcanarak %99'luk bir gerçekleşme oranına ulaşılmıştır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüzde tüm tasarruf tedbirleri çerçevesinde en iyi şekilde hizmet sunulmaya çalışılmaktadır.

2010 yılı ödeneği olan 284.450,00 TL'lik ödenek miktarın 252.889,41 TL'si personel giderleri, 17.629,62 TL'si SGK devlet pirimleri ve geri kalan 12.559,74 TL'si mal ve hizmet alım giderleri olarak gerçekleşmiştir. Kalan ödenek toplamı 1160,64 TL olup tenkis edilen miktar 400 TL'dir.

3- Mali Denetim Sonuçları

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 69 Maddesi gereği Enstitümüz tarafından yapılan harcamalar ile ilgili hesaplar ve bunlara ilişkin belgeler, her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlık Divanı tarafından görevlendirilen ve gerekli mesleki niteliklere sahip denetim elemanlarından oluşan bir komisyon tarafından denetlenir.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1 Faaliyet Bilgileri

1.1.1 Öğretim Elemanlarının Katıldığı Bilimsel Toplantılar Tablosu

Birim Adı	Tebliğ/Bildiri/ Poster		Konferans/Seminer/Panel			Kongre /Sempozyum		Sergi/Konser	
	Yurtiçi	Yurtdışı	Kurum içi	Yurtiçi	Yurtdışı	Yurtiçi	Yurtdışı	Yurtiçi	Yurtdışı
Fen Bilimleri		3***			1*	1**			
Toplam		3			1	1			

*4-5 Kasım İspanya GM Crops Workshop in Sevilla

**3-6 Mayıs III. International Loguat Symposium

*** Üç tane uluslararası bildiri mevcuttur.

- Şenyurt, M. Karadeniz, T., Bak ,T.,2010 The Relationships Between The Leaves Area With Other Parameters in Loguat (Eriobatrya Japonica Lindl.).(Acta Hort.,Basımda)
- Bak.T.,Karadeniz Şenyurt,M, Yarılgac, T., 2010. Assessment Areas of Loguat (Eriabatrya Japonica Lindl.) and effect on Human Heald (Acta Hart., Basımda)
- Karadeniz , T., Şenyurt,M.,Bak, T.,2010. Of Loguat (Eriabatrya Japonica Lindl.) Flower Pollen ,Nectar Efficiency and Facilities The Use in Beekeeping (Acta Hort., Basımda)

1.1.2 Öğretim Elemanlarının 2010 Yılı İçerisindeki Bilimsel Yayın Çalışmaları Tablosu

Birim Adı	Makale / Yayın			Kitap				Tez					
	Yurtiçi		Y. Dış	Telif		Y. Dış	Dergi	Yüksek Lisans		Doktora		Diğer Uzm. Vb.	
	Türkçe	Y. Dil		Türkçe	Y. Dil			Türkçe	Y. Dil	Türkçe	Y. Dil	Türkçe	Y. Dil
Fen Bilimleri Enst.								46****					
Toplam													
****2010 Yılında Yayımlanan Tezlerin Yazarları ve Başlıkları													
MELEK TINKIR ÖZKAPLAN	Ordu İlinde Yetiştirilen Armutların Seleksiyonu												
TUBA BAK	Bazı Fındık Çeşitlerinde Dölllenme Biyolojisinin Belirlenmesi Üzerine Araştırmalar												
CANAN EKİZOĞLU	Şebinkarahisar Yöresi Karadut (M. Nigra L.) Çeşitlerinin Odun ve Yeşil Çelikle Çoğaltılması.												
BEHİYE MERVE DUYAR	Bal Arısı ve Diğer Tozlayıcıların Yonca, Korunga ve Arı Otu'nun Tohum Verimine Etkileri												
Sevda DURSUN	Karayemişin Doku ve Organlarındaki HCN Miktarlarının Saptanması.												
MEHTAP AKKURT	Ordu Ekolojik Koşullarında Farklı Dozlarda Azot Uygulamaları İle Bakteri Aşılmasının Fasülyede Verim ve Verim Öğeleri Üzerine Etkisi												
Aylin ŞİMŞEK	Ordu İli ve Çevresindeki Fındık Altı Vejetasyonunda Doğal Olarak Yetişen Bazı Yabani Bitki Türlerinin Mineral Madde Kompozisyonunun Belirlenmesi.												
YASEMİN BİROL	Fındık Zuruf Kompostunun Sıkıştırılmış Killi -Tınlı Bir Toprağın Fiziksel Özellikleri Üzerine Etkisi.												
ZEYNEP ALBAYRAK	Lineer Modellerde Parametre Tahmini ve Kanonik Korelasyonlar												
Ceren Börçek KASURKA	Antihistaminik ilaç olarak kullanılan feksofenadin etken maddesinin insan periferik lenfositleri üzerindeki genotoksik etkileri.												
PINAR AKDOĞAN	Bazı Myosotis L. (Boraginaceae) Türlerinin Meyve Yüzeylerinin Mikromorfolojik Olarak İncelenmesi												
Dilek ÖZTÜRK	Ordu Ekolojik Koşullarında Yetiştirilebilecek Börülce (Vigna Sinensis L.) Ekotiplerinin Bazı Fizyolojik ve Morfolojik Özellikleri ve Verim ve Verim Öğelerinin Belirlenmesi.												
Gülay KAŞ	Değişik Gübre Uygulaması ve Biçim Zamanlarının İngiliz Çiminde Toprak Altı ve Toprak Üstü Aksamının Gelişimine Etkisi.												
Semanur REİS	Trabzon İli Cevizlerinin (J. Regia L.) Seleksiyon Yolu İle Islahı.												
Sultan SAĞIR	Akıncılar İlçesinde (Sivas) Doğal Olarak Yetişen Kaliteli Kuşburnu Çeşitlerinin Seleksiyon Yolu İle Islahı.												
Nurten AVCI	Türk Fındık (C. avellana L.) Çeşitlerinin Stoma Dağılımlarıüzerine Araştırmalar.												
Gülnur KARAAL	Organik Gübre Katkılı Fındık Zurufu Kompostunda Tere ve Roka Yetiştiriciliği.												
MUHAMMET AKİF AÇIKGÖZ	Fındık Zuruf Kompostu ve Bakteri Aşılmasının Soya Fasüyesinin Gelişimi ve Nodül Oluşumu Üzerine Etkisi												
MUSTAFA SERDAR ÇORUMLU	İskilip Yöresinde Yetişen Elmaların Seleksiyon Yoluyla Islahı												
ERDAL YILMAZ	Yomra ve Arsin İlçelerinde Yetişen Yomra ve Demir Elma Tiplerinin (Malus communis L.) Pomolojik Özellikleri												
HASAN BASRİ GÜREL	Ordu İli ve Çevresinde Elma (Malus Communis) Seleksiyonu.												
Levent KIRCA	fındık dikim yaşı ile verim ve kalite arasındaki ilişkiler												
OSMAN SARIÇİÇEK	Kivi Bitkisinde Borlu Gübrelemenin Verim ve Yaprakların Bazı Bitki Besin Maddesi İçerikleri Üzerine Etkisi												
MUHAMMET ŞAHİN	Borlu Gübrelemenin Fındık Bitkisinin Verim ve Yaprakların Bazı Bitki Besin Maddesi İçerikleri Üzerine Etkisi												
BÜLENT TURAN	Gümüşhane İlinde Yetişen Kiraz (Prunus avinum) Tiplerinin Pomolojik Özellikleri												
HALİT TANIŞ	Gümüşhane İlinde Yetişen Vişne (Prunus cerasus L.) Tiplerinin Pomolojik Özellikleri.												
HÜSEYİN DELİGÖZ	Ordu İlinde Karayemiş Seleksiyonu												
MUSTAFA PEKDEMİR	Giresun ve Çevresinde Yetişen Kocayemiş (Arbutus Unedo L.) Tiplerinin Morfolojik ve Pomolojik Özellikleri.												
ERKAN TARIK AKDEMİR	Bazı Fındık Çeşitlerinde Optimum Hasat Tarihinin Belirlenmesi												
MUSA İŞLER	fındıkta maliyet parametreleri ve maliyetin hesaplanması												

CENGİZ HAKAN ÖZKAPLAN	Perşembe/Ordu Ekolojisinde Değişik Malç Uygulamalarının Çilekte Verim ve Kalite Üzerine Etkisi
BORA ŞAHİNOĞLU	Atık Fındık Zuru ve Toprak Solucanı İlavesinin Farklı Ortamda Meydana Getireceği Bazı Değişimler
Adem ABDİŞ	Kastamonu Cevizlerinin Seleksiyon Yolu ile Islahı.
ENGİN AS	Paralel P-Aquidistante Dual Regle Yüzeyler Üzerine
GÜRKAN DEMİRKOL	Türkiye de Yaygın Olarak Tüketilmekte Olan 50 Baharat Türünün Antibakteriyel, Antifungal ve Antioksidan Etkilerinin araştırılması
Tufan UZUNİSMAIL	Akoluk'da (Trabzon) Yetişen Mahalli Armut Çeşit ve Tiplerinin Morfolojik ve Pomolojik Özelliklerinin Belirlenmesi.
LOKMAN ÇALIŞ	Ordu'nun Perşembe İlçesinde Yetiştirilen Tombul Fındık Çeşidinde Verim ve Kalite Üzerine Farklı Rakım ve Yöneylerin Etkisinin Araştırılması
YAŞAR AKÇİN	Fındıkta Verim ve Verime Etki Eden Bazı Özellikler Arasındaki İlişkiler.
Mehmet GENCER	Yozgat ili Yerköy İlçesi Ekolojik Şartlarında Yetiştirilebilecek Kışlık Kolza (Brassica napus ssp. Oleifera L.) Çeşitlerinin Belirlenmesi
Kenan KANDEMİR	Farklı Azot Dozu ve Sıra Aralığının Kışniş Verim ve Verim Unsurları Üzerine Etkisi.
Ufuk DUMAN	Öksin ve Kolsik Zonda Bulunan Geofitlerin Tespiti ve Bitkisel Özelliklerinin Belirlenmesi.
Erhan BOZKURT	Çakıldak Fındık Çeşitinde Dal, Ocak ve Dekara Verimin Bazı Faktörlere Göre Değişimi Üzerine Bir Araştırma.
Serdar Ali ÜLGİN	Rize'de Yetiştirilen Yerel Elma (Malus ssp) Çeşitlerinin Bazı Özelliklerinin Belirlenmesi.
VEDAT AYDOĞAN	Ordu İlinde Yetiştirilen Bazı Yerel ve Melez Mısır (Zea mays L.) Çeşitlerinin Bitkisel Özellikleri ve Silaj Kalitelerinin Belirlenmesi.
Rahman KILIÇ	Sera Koşullarında Yaygın Olarak Üretilen Biber Genotiplerinin Potasyum Etkinliğinin Belirlenmesi.
Cihat KARAKAYA	Ordu İlindeki Bazı Kivi Bahçelerinin Toprak ve Yaprak Analizleriyle Besin Elementlerinin Düzeyinin Belirlenmesi.

1.2 Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2010				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	-				
TÜBİTAK	-				
A.B.	-				
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-				
DİĞER	-				
TOPLAM	-				

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Enstitümüzde en kısa zamanda Kalite Güvencesi Birimi oluşturularak birim kalitesini değerlendirme yönünde çalışmalar yapması hedeflenmektedir. Mevcut durumda tüm yetersizlikler ve imkânsızlıklara rağmen var olan anabilim dallarındaki öğretim üyesi ve öğrencileriyle eğitim-öğretim sorunsuzca yürütülmektedir.

A-Üstünlükler

Enstitümüz anabilim dalları genç ve dinamik bir kadroya sahiptir. Öğretim üyelerinin kalitesinin yüksek olması, demokratik bir yönetimin olması ve katılımcılığa önem verilmesi, öğrencilere en iyi şekilde, güler yüzlü hizmet verilmesi, yöneticilere sorunların rahatlıkla anlatılabilmesi, ilişkilerinin sağlıklı yürütülmesi gibi üstünlüklere sahiptir.

B- Zayıflıklar

Enstitümüzün kendine ait bir binası yoktur. Fiziki alt yapı yetersizliği, otomasyona geçilememesi, geniş kapsamlı öğrenci programımızın olmaması, idari personel ve yardımcı hizmetler sınıfında çalışan personel sayısının yetersiz olması gibi nedenler sayılabilir.

C- Değerlendirme

Durum değerlendirilmesi incelendiğinde, yeni kurulan üniversiteler içinde Enstitümüz hızla gelişen ve büyüyen bir birimdir. Öğretim üyelerinin verdiği hizmetlerin gurur verici olduğu, ancak teknik yetersizlikler, fiziki mekan darlığı, idari elemanların yetersizliği ve araştırmaların üst birim tarafından desteklenmemesi zayıflıklar olarak gözlemlendiği görülmüştür. Geleceğe yönelik olarak mali ödeneklerin yetersizliği ve teknik alt yapının oluşturulamaması tehdit olarak algılandığı çalışmalarımızdan anlaşılmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüz yeni kurulan ve büyümeyi hedefleyen bir kuruluş olarak verdiği Lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürmüş ve sürdürmeye devam edecektir. Oluşturulacak kalite güvence biriminin çalışmaları bundan sonra bu sürece katkıda da bulunacaktır. Enstitümüzün belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi ve bu hedefler doğrultusunda daha da gelişmesi, eğitim ve öğretimin etkinleştirilmesi açısından şu önerilerde bulunmak mümkündür.

Mali bakımdan Enstitü bütçeleri güçlendirilmelidir. Enstitü, Anabilim Dallarında yapılacak araştırmalar için alet, laboratuvar malzemeleri, kitap, dergi ve benzeri malzemelerin temini ile Yüksek Lisans tezleriyle ilgili projelere belirli oranlarda maddi katkıda bulunabilen kuruluşlar haline getirilebilmelidir.

Enstitümüz 31 Aralık 2010 tarihi itibarıyla 145 Lisansüstü öğrencisine, yaklaşık 45 öğretim üyesine hizmet vermektedir. Sunulan hizmetin hatasız yürütülebilmesi için otomasyon sistemine geçilmesi konusunda en kısa zamanda çözüm üretilmesi gerekmektedir. Lisansüstü öğrencilerimize burs niteliğinde 50/d araştırma görevliliği kadrosunun tahsil edilmesi gerekliliği söz konusudur.

Enstitümüzün fiziki alan bakımından yeterli hale getirilmesi, özellikle bir çalışma ofisi, arşiv odası, kütüphane, enstitü yayın odası v.b. alanlar ile enstitü bünyesinde bir seminer odası ve gelişmiş cihaz ve aletlerle donatılmış bir laboratuvar kurulmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Ek-3: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[6]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. ^[7]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. ^[8] (Ordu –Şubat 2011)

Yrd. Doç. Dr. Beyhan TAŞ
Enstitü Müdürü