



2024 YILI

ORDU ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU

Sunuş

Ordu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü; Bakanlar Kurulu'nun 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunu ile Üniversitemiz ile birlikte hızla gelişen bir birimdir. Enstitümüzde 16 anabilim dalında tezli yüksek lisans ile 1 bilim dalında tezsiz yüksek lisans programı ve 11 anabilim dalında da doktora programı kapsamında toplam 452 öğrenci bulunmakla birlikte lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri başarılı bir şekilde sürdürülmektedir.

Birimimiz 5018 sayılı kanuna ekli 2 sayılı cetvelde yer alan Özel Bütçeli bir kamu idaresi olarak kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamakla yükümlüdür. Birimlerde İç Kontrol Sisteminin kurulması, uygulanması, işletilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasında kurum çalışanlarının tamamının rol alması gerekmektedir. İç Kontrol, kurumun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve etkili bir yönetim için üst yöneticinin kullanacağı en önemli araçtır.

Harcama Yetkilisi olarak, birimizin harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olmasına, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına ve 5018 sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU çerçevesinde yapılmasına dikkat edilmektedir. İdari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrol verimli bir şekilde sürdürülmektedir.

Maliye Bakanlığınca; 10.12.2003 tarih ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesine dayanılarak hazırlanan 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” gereği Enstitümüz Birim Faaliyet Raporu aşağıdaki şekilde hazırlanmıştır.

Doç. Dr. Mithat AKGÜN
Enstitü Müdür V.

İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER.....	5
A- Misyon ve Vizyon.....	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	6
1- Fiziksel Yapı.....	7
2- Teşkilat Yapısı.....	8
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	9
4- İnsan Kaynakları.....	10
5- Sunulan Hizmetler.....	11
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	15
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	15
A- Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler.....	16
1- Temel Politika ve Öncelikler.....	17
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	17
A-Mali Bilgiler.....	17
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	18
B- Performans Bilgileri.....	18
1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	18
3-Diğer Hususlar	19
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	20
A-Üstünlükler.....	20
B-Zayıflıklar.....	20
C-Değerlendirme.....	20
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	21
VI- EKLER.....	22

TABLÖLER DİZİNİ

Tablo 1- İdari Personel Çalışma Alanları.....	8
Tablo 2-Ambar ve Arşiv Alanları	8
Tablo 3-Teknolojik Kaynaklar	10
Tablo 4-Kullanılan Yazılımlar	10
Tablo 5- Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı.....	10
Tablo 6-Öğretim Elemanlarının Mezuniyet Durumu.....	10
Tablo 7-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	11
Tablo 8-Akademik Personelin Hizmet Süreleri	11
Tablo 9-İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı.....	11
Tablo 10-İdari Personel Eğitim Durumu.....	11
Tablo 11-İdari Personel Hizmet Süresi	11
Tablo 12-İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı.....	12
Tablo 13-Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariye Kadro Dağılımı	12
Tablo 14-Önlisans, Lisans, Lisansüstü Programları.....	12
Tablo 15-Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarının Öğrenci Sayıları	13
Tablo 16-Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları	13
Tablo 17-Mezun Öğrenci Sayısı	14
Tablo 18-Engelli Öğrenci Sayıları	14
Tablo 19-Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	14
Tablo 20-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı.....	15
Tablo 21-Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	15
Tablo 22-Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları	15
Tablo 23-Birim Amaç ve Hedefler-1	17
Tablo 24-Birim Amaç ve Hedefler-5	17
Tablo 25-Ödenek Durumu	17
Tablo 26-Ekonomik 2'li Kod Düzeyde Ödenek ve Harcama Bilgileri Tablosu	18
Tablo 27-Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.....	18
Tablo 28-Performans Göstergesi Sonuçları Formu-3	18
Tablo 29-Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar.....	19
Tablo 30-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-1	19
Tablo 31-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-2	19
Tablo 32-Web Of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Ordu Üniversitesi Adresli Dokümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı	20
Tablo 33-Tez Sayıları.....	20

I- GENEL BİLGİLER

Ordu Üniversitesi; Bakanlar Kurulu'nun 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kararı ile kurulmuştur. 03 Mart 1983 tarihli ve 17976 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş olan Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinin 5. maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsünün Anabilim Dalları oluşturulmuştur.

Ordu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü programı olan anabilim dalları;

- 1- Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde; Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL+DR), Kimya (YL+DR), Matematik (YL+DR),
 - 2- Ziraat Fakültesi bünyesinde; Bahçe Bitkileri (YL+DR), Bitki Koruma (YL+DR), Tarla Bitkileri (YL+DR), Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (YL+DR), Zootečni (YL), Peyzaj Mimarlığı (YL+DR), Gıda Mühendisliği (YL+DR)
 - 3- Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi bünyesinde; Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği (YL+DR),
 - 4- Eğitim Fakültesi bünyesinde; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı (YL+DR+II. Öğretim Tezli YL) ile Matematik Eğitimi Bilim Dalı (YL+Tezsiz YL)
 - 5- Disiplinler Arası Programlar; Yenilenebilir Enerji (YL), Deniz Ulaştırma Mühendisliği (YL), Denizel Çevre (YL), Gıda Güvenliği (YL) Anabilim Dallarından oluşmaktadır.
- Enstitümüz, anabilim dallarında **16** tezli yüksek lisans, **1** tezsiz yüksek lisans ve **11** doktora programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

İçinde bulunduğumuz 2024/2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle 16 anabilim dalında yaklaşık 120 öğretim üyesi ile eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir

A). Misyon ve Vizyon

1. Misyonumuz

“Evrensel bilim ve teknolojiye katkı sağlayacak yetkin, bilgili, yaratıcı düşünceye sahip, iyi iletişim kurabilen ve mesleklerini en iyi şekilde icra eden, bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavramış bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmektir.”

2. Vizyonumuz

“Yürütülmekte olan fen, mühendislik ve eğitim bilimleri alanlarında üst düzeyde eğitim veren, özgün araştırmaların yapıldığı, konusunda iyi yetişmiş, bilim ve teknoloji üretebilen, toplum için üstün nitelikli uzmanlar ve araştırmacılar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeylerde tercih edilen bir kurum olmaktır.”

B) Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Yetki

Üniversitelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversitelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

2. Görev

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 11. maddesi kapsamında Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

Lisansüstü eğitimi düzenleyecek enstitüleri henüz kurulmamış bulunan üniversitelerde, lisansüstü eğitim programları senatolarınca yapılacak yönerge esaslarına göre yürütülür. Sağlık Bakanlığı mevzuatı hükümleri uyarınca yürütülecek uzmanlık eğitimi tıp fakültelerince uygulanır.

3. Sorumluluk

Enstitü Müdürü: Fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, Enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve Enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, Enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi Enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

Enstitü Kurulu: Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki anabilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü Kurulu, 2547 sayılı Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulu: Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Enstitü Müdürüne yardım etmek,
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Enstitü Müdürünün, enstitü yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 2547 sayılı Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C) Birime İlişkin Bilgiler

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kendisine ait bir hizmet binası yoktur. Enstitü Üniversitemiz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi binasının üçüncü katında faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüze ait derslik, laboratuvar ve atölyeler bulunmamaktadır. Lisansüstü dersler, ilgili öğretim üyeleri tarafından bağlı bulunduğu anabilim dalına ait dersliklerde

yürütülmektedir. Yine aynı şekilde laboratuvar, atölye gibi gereksinimler ilgili fakülte binalarının (Ziraat, Eğitim, Fatsa Deniz Bilimleri ve Fen-Edebiyat Fakülteleri) imkanları dahilinde kullanılmaktadırlar.

Tarihçe

Fen Bilimleri Enstitüsü; Bakanlar Kurulu'nun 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunu ile Üniversitemizin kuruluşu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İçinde bulunduğumuz 2024/2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle 27 anabilim dalında (17 YL+11 DR Programı) yaklaşık 120 öğretim üyesi ile eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Genel Tanıtım

1. Fiziksel Yapı

Enstitümüz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi binasının üçüncü katındaki bürolardan oluşan birimde faaliyetlerini sürdürmektedir. İki adet idari, bir adet arşiv, iki adet enstitü müdür yardımcısı, bir adet enstitü sekreteri ve 1 adet enstitü müdürüne ait olmak üzere toplam 7 adet ofiste hizmetini sürdürmektedir.

1.1. Taşınmazlar

Birimimizin kendisine ait bir taşınmazı bulunmamaktadır. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi binasında hizmet vermektedir.

1.2.Eğitim Alanları

Birimimiz bünyesinde eğitim alanları mevcut olmayıp söz konusu anabilim dallarına ait bölümlerin derslik ve laboratuvar ortamları kullanılmaktadır.

1.3.Sosyal Alanlar

1.3.1. Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

Enstitümüzde yemekhane, kantin/kafeterya olarak üniversitemizin ana kampüsünde bulunan ortak alanlardan yararlanılmaktadır.

1.3.2. Spor Alanları

Enstitümüzde spor alanı olarak üniversitemizin ana kampüsünde bulunan spor alanları ortak olarak kullanılmaktadır.

1.3.3. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Enstitümüze ait toplantı/konferans salonu olarak bir yer bulunmamaktadır.

1.4. Diğer Sosyal Alanlar

Enstitümüzde diğer sosyal alanlar olarak üniversitemizin ana kampüsünde bulunan sosyal tesisler ortak olarak kullanılmaktadır.

1.5. Eğitim ve Dinlenme Amaçlı Bina ve Tesisler

Enstitümüzde diğer sosyal alanlar olarak üniversitemizin ana kampüsünde bulunan sosyal tesisler ortak olarak kullanılmaktadır.

Hizmet Alanları

1.6.1. İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 1-İdari Personel Çalışma Alanları

Çalışma Oda Sayısı	Çalışma Oda Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
7	178,23	8

1.6.2. Ambar ve Arşiv alanları

Enstitümüzün faaliyet göstermiş olduğu kattadaki ofislerin bulunduğu alanda hem arşiv hem de depo olarak kullanılan bir adet oda mevcuttur.

Tablo 2-Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Arşiv Alanları	1	22,8
Depo Alanları		(Ambar, Arşiv ve Depo Olarak Kullanılmaktadır)
Toplam	1	22,8

2. Teşkilat Yapısı

Ordu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasal hükümlerine göre belirlenmiştir. Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

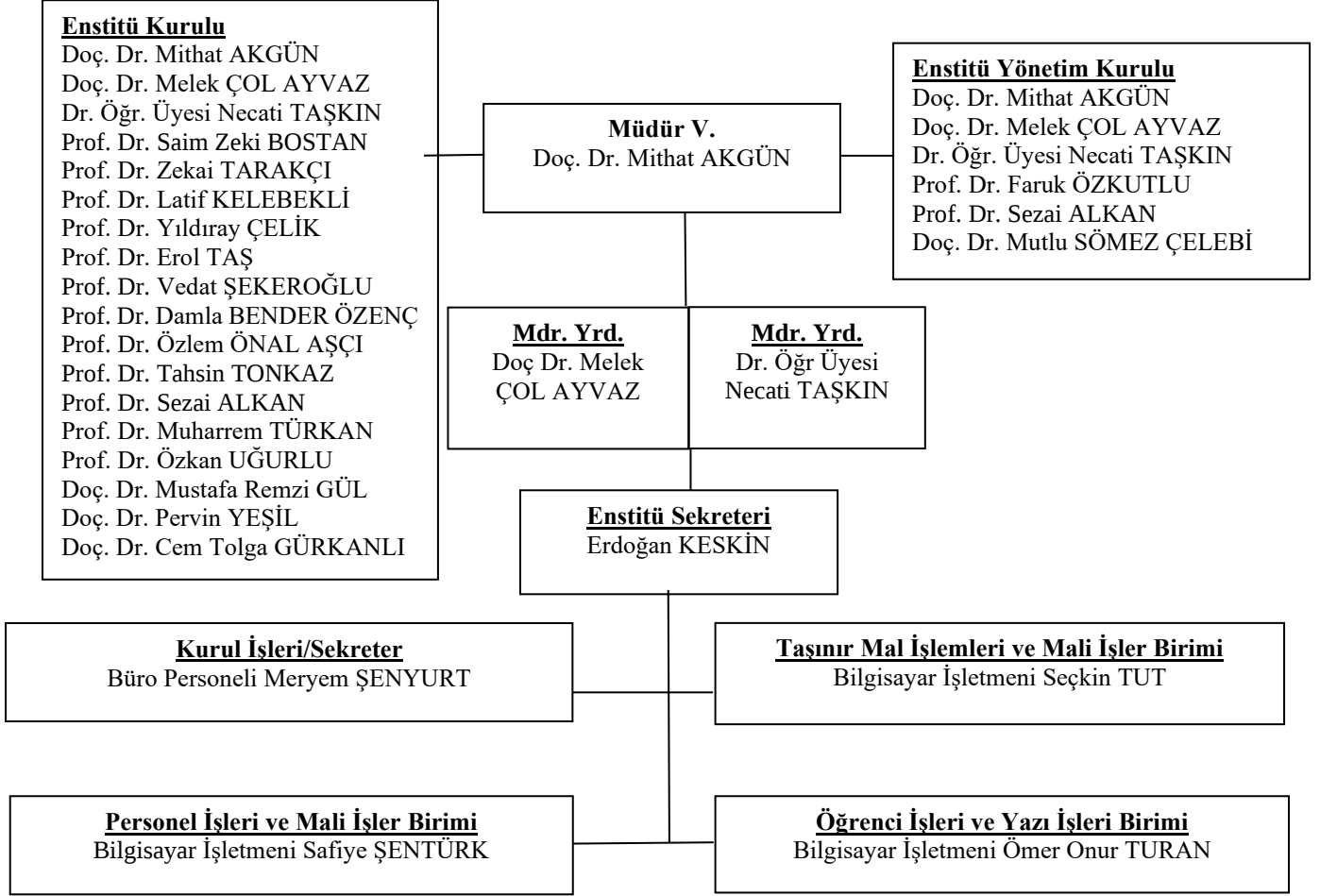
*Enstitü müdürü; üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

*Enstitü kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

*Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

*Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu; bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Yönetim Şeması



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Bilişim, insanoğlunun teknik, ekonomik ve toplumsal alanlardaki iletişimde kullandığı ve bilimin dayanağı olan bilginin özellikle elektronik makineler aracılığıyla düzenli ve akla uygun bir biçimde işlenmesi bilimidir. Üniversitemizde de işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır.

•Biririmiz web sayfası güncel ve etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilmektedir. Güncel duyuru ve ilanlar web sayfası üzerinden yapılarak işlevselliği artırılmaktadır. Hitap ettiğimiz tüm kamuoyu, anabilim dallarımız ve bu anabilim dallarında görevli öğretim üyelerimiz ile anabilim dalları öğrencilerimiz tüm faaliyetlerle ilgili gerekli duyuru/bilgi/belge işlemlerini web sayfamız üzerinden takip etmektedirler.

•Enstitümüz elektronik/online ortamda birçok alanda hizmet sunumuna devam etmektedir. Elektronik belge sistemi (tüm yazışmalar online ortamda yapılmaktadır), öğrenci bilgi sistemi (öğrencilerle ilgili tüm işlemler bu sistem üzerinden yapılmaktadır), ek ders bildirim sistemi (öğretim üyelerinin ek ders bildirimleri bu sistem üzerinden yapılmaktadır), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (K BS) sistemi altında yer alan alt sistemler (maaş, ek ders, taşınır vb.) ve e-bütçe gibi sistemler bunlardan bazılarıdır.

•Yukarıda bahsi geçen sistemlerle enstitümüz günün gerektirdiği teknolojik gelişmelere uygun olarak birçok alanda hizmet vermeye devam etmektedir. Enstitümüz teknolojik gelişmeleri kullanmada birçok alanda ilk kullanıcılar arasında yer almaktadır. Bu anlamda birimimiz tarafından teknolojik gelişmeler/yenilikler takip edilerek, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yapılan/yapılacak her türlü görüşmelerle yeniliklere açık bir durumda olduğunu göstermektedir.

Tablo 3-Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2023 (Adet)	2024 (Adet)	Artış Oranı(%)
Masaüstü Bilgisayar	7	7	%0
Projeksiyon	1	1	%0
Barkot Okuyucu	1	1	%0
Yazıcı	5	5	%0
Fotokopi Makinesi	2	2	%0
Faks	1	1	%0
Tarayıcılar	1	2	%100
Toplam	18	19	%5

3.2. Teknolojik Hizmetler

Tablo 4-Kullanılan Yazılımlar

Yazılım Adı
Elektronik İmza ve Yazışma Sistemi (EBYS)
Ek Ders Otomasyon Sistemi
Öğrenci Bilgi Sistemi
Stratejik Planlama Sistemi
Kalite Yönetim Sistemi
Taşınır Kayıt Sistemi (TKYS)
Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)
Muhasebat Yönetim Sistemi (MYS)
Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Unvan ve Mezuniyet Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 5- Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Araştırma Görevlisi		Toplam	
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
Bahçe Bitkileri	1		1	
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme		1		1
Matematik ve Fen Bilimleri	1		1	
Gıda Mühendisliği	1		1	
Toplam	3	1	3	1

Tablo 6-Öğretim Elemanlarının Mezuniyet Durumu

Bölüm/Birim Adı	Araştırma Görevlisi			Toplam		
	Doktora Mezunu	Yükseklisans Mezunu	Lisans Mezunu	Doktora Mezunu	Yükseklisans Mezunu	Lisans Mezunu
Bahçe Bitkileri	1			1		
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	1			1		

Matematik ve Fen Bilimleri		1			1	
Gıda Mühendisliği	1			1		
Toplam	3	1		3	1	

4.1.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 7-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Unvanı	21-30 Yaş	31-40 Yaş	41-45 Yaş	46-55 Yaş	56-Üzeri	Toplam
Araştırma Görevlisi	1	3				4
Toplam	1	3				4
Yüzde (%)	%25	%75				%100

4.1.3. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 8-Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Unvanı	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Araştırma Görevlisi		1	3				4
Toplam Kişi Sayısı		1	3				4
Yüzde (%)		%25	%75				%100

4.1.4. Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri

2547 sayılı Kanunun 39. maddesine göre Biriminizden yurtdışında ve yurtiçinde 2024 yılı içerisinde görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

4.2. İdari Personel

Tablo 9-İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

	2023	2024
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	5	5
Toplam	5	5

4.2.1. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 10-İdari Personel Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı				4	1	5
Yüzde (%)				%75	%25	%100

4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 11-İdari Personel Hizmet Süresi

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Toplam Kişi Sayısı				4	1		5
Yüzde (%)				%75	%25		%100

4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 12-İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Toplam Kişi Sayısı				2	2	1	5
Yüzde (%)				%40	%40	%20	%100

4.3. Sürekli İşçiler

Tablo 13-Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariye Kadro Dağılımı

İstihdam Durumu	2023	2024
Sürekli İşçi (Büro)	1	1
Toplam	1	1

5. Sunulan Hizmetler

Enstitümüz bünyesinde 16 anabilim dalında yüksek lisans, 11 anabilim dalında ise doktora eğitimi mevcuttur. Bu programlarda yaklaşık 452 öğrenciye 120'i aşkın öğretim üyesi ile eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Enstitü anabilim dallarından mezun olan öğrencilerin mezuniyeti için gerekli olan tez çalışmaları ve gerekse akademik anlamda yaptıkları diğer çalışmalar bilimsellik anlamında önemli bir yer teşkil etmektedir. Yapılan çalışmaların büyük bir çoğunluğu kamuoyuna hitap eden, desteklenen projeler şeklinde ortaya çıkmaktadır. Yürütülen tez çalışmaları BAP tarafından desteklenerek bilimsel nitelikli araştırma projelerine dönüştürülerek proje çıktısı olarak ulusal ve uluslararası nitelikte yayına dönüşmektedir.

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Eğitim Verilen Programlar

Tablo 14-Lisansüstü Programları

Sıra No	Program	Program Adı
1	Doktora ve Yüksek Lisans	Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı
2	Doktora ve Yüksek Lisans	Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dalı
3	Doktora ve Yüksek Lisans	Bitki Koruma Anabilim Dalı
4	Yüksek Lisans	Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası Lisansüstü Program)
5	Yüksek Lisans	Denizel Çevre Anabilim Dalı (Disiplinlerarası Lisansüstü Program)
6	Yüksek Lisans	Gıda Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası Lisansüstü Program)
7	Doktora ve Yüksek Lisans	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
8	Doktora ve Yüksek Lisans	Kimya Anabilim Dalı
9	Doktora ve Yüksek Lisans	Matematik Anabilim Dalı
10	Doktora ve Yüksek Lisans	Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı
11	Doktora ve Yüksek Lisans	Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı
12	Doktora ve Yüksek Lisans	Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı
13	Doktora ve Yüksek Lisans	Tarla Bitkileri Anabilim Dalı
14	Doktora ve Yüksek Lisans	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı
15	Yüksek Lisans	Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı (Disiplinlerarası Lisansüstü Program)
16	Yüksek Lisans	Zootekni Anabilim Dalı

5.1.2. Lisansüstü Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 15-Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarının Öğrenci Sayıları

Birim/Bölüm	1.Öğretim		Toplam	
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
Bahçe Bitkileri	27	20	27	20
Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği	12	12	12	12
Bitki Koruma	9	14	9	14
Deniz Ulaştırma Mühendisliği	27	6	27	6
Denizel Çevre	1	-	1	-
Gıda Güvenliği	5	9	5	9
Gıda Mühendisliği	4	2	4	2
Kimya	7	9	7	9
Matematik	24	35	24	35
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi)	19	28	19	28
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi (Matematik Eğitimi)	12	31	12	31
Moleküler Biyoloji ve Genetik	14	26	14	26
Peyzaj Mimarlığı	6	20	6	20
Tarla Bitkileri	9	5	9	5
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	12	4	12	4
Yenilenebilir Enerji	25	4	25	4
Zootekni	11	4	11	4
Toplam	224	228	224	228

5.1.3. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Tablo 16-Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Ana Bilim Dalı	Öğrenci Sayıları							
	Yüksek Lisans				Doktora		Toplam	
	Tezli		Tezsiz					
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
Bahçe Bitkileri	20	16			7	4	27	20
Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği	6	8			6	3	12	11
Bitki Koruma	4	11			5	3	9	14
Deniz Ulaştırma Mühendisliği	27	6					27	6
Denizel Çevre	1	-					1	0
Gıda Güvenliği	5	9					5	9
Gıda Mühendisliği	1	1			3	1	4	2
Kimya	7	7				2	7	9
Matematik	20	31			4	4	24	35
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi)	15	24			4	4	19	28
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi (Matematik Eğitimi)	12	31					12	31

Moleküler Biyoloji ve Genetik	6	24			8	2	14	26
Peyzaj Mimarlığı	6	17				3	6	20
Tarla Bitkileri	5	5			4		9	5
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	9	3			3	1	12	4
Yenilenebilir Enerji	25	4					25	4
Zooteckni	11	4					11	4
Toplam	180	201	-	-	44	27	224	228

5.1.4. Mezun Öğrenciler

Tablo 17-Mezun Öğrenci Sayısı

Birim/Bölüm	Mezun Öğrenci Sayısı
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	9
Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dalı	6
Bitki Koruma Anabilim Dalı	7
Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı	4
Denizel Çevre Anabilim Dalı	2
Gıda Güvenliği Anabilim Dalı	1
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	3
Kimya Anabilim Dalı	5
Matematik Anabilim Dalı	21
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Fen Bilgisi Eğitimi)	8
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Matematik Eğitimi)	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	10
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	4
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	9
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	3
Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı	10
Zooteckni Anabilim Dalı	1
Toplam	109

5.1.5. Engelli Öğrenci Sayıları

Tablo 18-Engelli Öğrenci Sayıları

Birim/Bölüm Adı	Engelli Öğrenci Sayısı
Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dalı	1
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Fen Bilgisi Eğitimi)	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	1
Toplam	3

5.1.6. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 19-Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim/Bölüm Adı	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan Kontenjan	Kontenjan Doluluk Oranı (%)
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	79	14	65	%17
Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dalı	41	6	35	%14
Bitki Koruma Anabilim Dalı	28	8	20	%28
Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı	30	13	17	%43

Denizel Çevre Anabilim Dalı	-	-	-	-
Gıda Güvenliği Anabilim Dalı	30	-	30	%0
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	-	-	-	-
Kimya Anabilim Dalı	75	6	69	%8
Matematik Anabilim Dalı	48	18	30	%37
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Fen Bilgisi Eğitimi)	49	18	31	%36
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Matematik Eğitimi)	21	19	2	%90
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	57	14	43	%24
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	23	9	14	%39
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	57	2	55	%3
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	43	3	40	%6
Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı	40	8	32	%20
Zootekni Anabilim Dalı	21	5	16	%23
Toplam	642	143	499	%22

5.1.7. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo 20-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Birim/Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Toplam
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	Pakistan	1
Bitki Koruma Anabilim Dalı	Türkmenistan	1
Bitki Koruma Anabilim Dalı	Endonezya	1
Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı	Cibuti	3
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	Mısır	1
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	Pakistan	1
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	Malawi	1
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	Pakistan	1
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	Burkina Faso	1
Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı	Pakistan	1
Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı	Gine	1
Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı	Etiyopya	1
Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı	Cibuti	1
Zootekni Anabilim Dalı	Afganistan	1
Toplam		16

5.1.8. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 21-Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı	1	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	1	-

5.1.9. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

Tablo 22-Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

	Kendi İsteği ile Ayrılan	Başarısızlık (Azami Süre)	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	-	11		1	12

Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dalı	2	4			6
Bitki Koruma Anabilim Dalı		7			7
Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı	1	4			5
Denizel Çevre Anabilim Dalı					
Gıda Güvenliği Anabilim Dalı		1			1
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	1	3			4
Kimya Anabilim Dalı	1	3	1		5
Matematik Anabilim Dalı	2	9	1		12
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Fen Bilgisi Eğitimi)	-	21			21
Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Matematik Eğitimi)	2	9			11
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı		9			9
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	1	7		1	9
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı		19			19
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı		6			6
Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı		20			20
Zootekni Anabilim Dalı		4			4
Toplam	10	137	2	2	151

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda düzenlendiği şekliyle enstitümüz yönetim organları; Müdür, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur. Enstitü yönetim kadrosu içinde ayrıca Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreterliği bulunmaktadır.

Üst yönetici olan Rektör iç kontrol sisteminin kurulması, gözetilmesi, işleyişi ve izlenmesinden sorumludur. Üst yönetici bu sorumluluğunun gereklerini harcama yetkilileri ve mali hizmet birimi aracılığıyla yerine getirir.

Harcama yetkilileri, görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Buna göre birimlerinde iç kontrolü oluşturma, uygulama ve geliştirme sorumluluğu harcama yetkililerine aittir.

Enstitümüzde mali yönetim, kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verilebilirlik ve mali saydamlık ile kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını sağlamayı hedefleyen ve sürdürülebilir ekonomik büyümeyi sağlamak amacıyla kamu harcama yönetimi ve bütçe sürecine yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yapılandırılmıştır.

5018 sayılı Kanunla düzenlenen iç kontrol sistemi, idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon yöntem ve süreçleri ifade etmektedir.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A) Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 23-Birim Amaç ve Hedefler-1

Amaç	A1. Eğitim-Öğretim Hizmetinin Kalitesini Geliştirmek
Hedef 1.1. Bölüm ve Programların Niceliğini Artırmak	Performans Göstergesi 1.1.1 İlk Defa Öğrenci Alımı Yapacak Bölüm ve Programların Sayısı
	Performans Göstergesi 1.1.2 Lisansüstü Program Sayısı
Hedef 1.2. Öğretim Programlarının Niteliğini Artırmak	Performans Göstergesi 1.2.1 Akredite Olan Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Sayısı
	Performans Göstergesi 1.2.2 Öğrencilerin Diğer Programlardan Alabilecekleri Seçmeli Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı
	Performans Göstergesi 1.2.3 Disiplinler Arası Lisansüstü Program Sayısı

Tablo 24-Birim Amaç ve Hedefler-2

Amaç	A5. Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturmak
Hedef 5.1. Kalite Kültürünü Oluşturmak ve Sürdürülebilir Yapıda Yerleştirmek	Performans Göstergesi 5.1.1 Kalite Odaklı Lisans ve Lisansüstü Ders Sayısı

1. Temel Politika ve Öncelikler

- Enstitü kaynaklarının her ortamda en etkili bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
- Eğitim öğretim hizmetlerinin ödün vermeden standartlar üstü bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
- Enstitü bünyesinde değişim programlarının daha etkin, yaygın ve verimli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.
- Enstitümüzde eğitim kalitesinin yükseltilebilmesi için her türlü gerekli tedbirler alınacaktır.
- Enstitünün paydaşları ile her türlü ilişki ve iş birliğinin artırılması sağlanacaktır.
- Enstitü anabilim dallarında yapılan akademik çalışmalarda bölgenin kalkınmasına katkı sağlayacak çalışmalar desteklenecektir.
- Enstitü ile paydaşları arasında iletişim güçlendirilecek ve kamuoyu desteğinin artırılması sağlanacaktır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A) Mali Bilgiler

Birim faaliyetleri kapsamında kullanılan kaynaklar ile bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri, temel- mali tablolar şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Biriminizin 2024 yılı bütçe giderlerine bu bölüm altında yer verilmelidir. Bu bölüm altında şu tabloların doldurulması gerekmektedir:

Tablo 25-Ödenek Durumu

	KBÖ (₺)	Yıl İçinde Eklenen Ödenek (₺)	Yıl Sonu Ödenek Toplamı (₺)	Yıl Sonu Harcama Toplamı (₺)	Harcama /KBÖ (%)	Harcama /Toplam (%)
2023	11.282.000,00	2.303.601,65	13.374.601,65	13.345.889,13	%100	%100
2024	23.296.000,00	2.057.600,00	24.138.600,00	23.362.835,97	%10	%95

Birimimiz başlangıç ödeneği olarak 23.296.000,00 TL öngörülmüş olmakla birlikte yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonrasında toplam ödenek 24.138.600,00 TL'ye ulaşmıştır. Mali yılın sonunda 23.362.835,97 TL harcama gerçekleşmiş olup yıl sonu ödeneğinin %95'u harcanmıştır.

1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 26-Ekonomik 2'li Kod Düzeyde Ödenek ve Harcama Bilgileri Tablosu

Bütçe Tertip Kodu	KBÖ (₺)	Yılsonu Toplam Ödeneği (₺)	Harcama (₺)	Gerçekleşme (%)
(Memur Maaşları ve Ek Ders) 01.01	22.800.000,00	23.634.000,00	22.863.612,20	%96
(Sosyal Güvenlik Primi) 02.01	439.000,00	458.600,00	456.396,70	%99
(Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı)03.02	7.000,00	0,00	0,00	%0
(Yolluklar)03.03	46.000,00	46.000,00	42.827,07	%93
(Hizmet Alımları)03.05	4.000,00	0,00	0,00	%0
Toplam	23.296.000,00	24.138.600,00	23.362.835,97	%96

Yukarıdaki tabloda birimimiz ödeneğinin fonksiyonel kodlara göre dağılımı yer almaktadır. Harcama kaleminin büyük bir kısmını ek çalışma karşılıkları ve personellere ait maaş ödemeleri oluşturmaktadır.

B) Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik uyarınca bu bölümde, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Tablo 27-Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Tablo 28-Performans Göstergesi Sonuçları Formu-3

GÖSTERGE ADI	AÇIKLAMALAR	DEĞER
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	İlgili dönem içerisinde başvurusu kabul edilen doktora öğrencisi sayısı	0
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	İlgili dönem içerisinde mezun olan doktora öğrencisi sayısı	17
Lisansüstü öğrencilerin Toplam öğrenciler içindeki payı	31/12/2024 tarihi itibarıyla lisansüstü öğrenci sayısı	552

3. Diğer Bilgiler

3.1. Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar

Tablo 29-Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar

Faaliyet Türü	Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
	Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre			6		6
Konferans	1				1
Eğitim Semineri			1		1
Toplam	1		7		8

3.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

Biriminiz akademik personelince gerçekleştirilen bilimsel yayınlara bu başlık altında yer verilmelidir. Bu bölüm altında şu tabloların doldurulması gerekmektedir.

Tablo 30-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-1

Yayın Türü		2024
SCI, SSCI, AHCI		3
Diğer Hakemli Dergiler	Ulusal	1
	Uluslararası	
	Toplam	1
Tebliğ/Bildiri/Poster	Ulusal	1
	Uluslararası	
	Toplam	1
Bildiriler Ya Da Özetlerin Yer Aldığı Kitap	Ulusal	
	Uluslararası	3
	Toplam	3
Tezler	Yüksek Lisans	
	Doktora	2
	Toplam	2
Atıf Yapılan Bilimsel Yayın Sayısı		31
Yayın Toplamı		41

Tablo 31-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-2

YAYIN TÜRÜ		2024
SCI, SSCI, AHCI		3
SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki İndeks ve Özler Tarafından Dergilerde Yayımlanan Teknik Not, Editöre Mektup, Tartışma, Vaka Takdimi Ve Özet Türünden Yayınlar Dışındaki Makaleler		2
Diğer Hakemli Dergiler	Ulusal	1
	Uluslararası	
	Toplam	1
Bildiriler Ya Da Özetlerin Yer Aldığı Kitap	Ulusal	
	Uluslararası	2
	Toplam	2

Atıf Yapılan Bilimsel Yayın Sayısı	76
Yayın Toplamı	84

Tablo 32-Web Of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Ordu Üniversitesi Adresli Dokümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı

Yıllar	SCI-Exp.+A&HCI (Makale)	SCI-Exp. (Makale)	SSCI (Makale)	A&HCI (Makale)
2023		4		
2024	4	3		
Toplam	4	7		

Tablo 33-Tez Sayıları

Birimler	Yüksek Lisans	Doktora	Uzmanlık	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	92	17		109
Toplam	92	17		109

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Enstitümüzün kurum içinde önemli bir konuma sahip olması,
- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı,
- Yönetimle iletişim kolaylığı ve çalışanların yönetime güven duygusu,
- Yönetimin yeniliklere açık olması,
- Danışman-öğrenci ilişkilerinin iyi olması,
- İdari personelin öğrencilerin sorunlarını çözme konusunda istekli olması,
- Akademik personel niteliklerinin yüksek olması,
- Çevre Üniversitelerle ortak protokol anlaşmalarının sağlanması,
- Çözüm odaklı yönetim anlayışı,

B. Zayıflıklar

- Bazı anabilim dallarındaki akademik personelin sayıca yetersizliği,
- Lisansüstü/lisans öğrenci oranının düşüklüğü,
- Bölge ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen tez konularının sayıca yetersiz olması,
- Burs işlerinin merkezileştirilerek burs sayısının azaltılması, ayrıca burs konusunda hayırseverlerden yeterince yararlanılamaması,
- Laboratuvar, uygulama ve diğer alt yapı imkanlarının arttırılamaması, şeklinde sıralanabilir.

C. Değerlendirmeler

Yeni kurulan üniversiteler içinde Enstitümüz hızla gelişen ve büyüyen bir birimdir. Misyon olarak belirttiğimiz ifade de yer aldığı üzere “Evrensel bilim ve teknolojiye katkı sağlayacak yetkin, bilgili, yaratıcı düşünceye sahip, iyi iletişim kurabilen ve mesleklerini en iyi şekilde icra eden, bilimin ve bilimsel düşünmenin önemini kavramış bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmek” enstitümüzün vazgeçilmez önceliğidir. Bu kapsamda yenilikçi ve teknolojik yaklaşımlara dayalı olarak Enstitümüz eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Ayrıca enstitümüz güncel ve yeni teknolojileri esas alarak çağın gerekliliklerine uygun multidisipliner alanlarda yeni lisansüstü programlar açarak da programlarını sürekli güncel tutarak ülke ekonomisine ve kalkınmasına da katkı sağlamayı ilke edinmiştir.

Bu kapsamda enstitümüz; Yürütülmekte olan fen ve mühendislik bilimleri alanlarında üst düzeyde eğitim veren, özgün araştırmaların yapıldığı, konusunda iyi yetişmiş, bilim ve

teknoloji üretebilen, toplum için üstün nitelikli uzmanlar ve araştırmacılar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeylerde tercih edilen bir kurum olma yolunda istikrarlı adımlar atmaya devam etmektedir.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüz yeni kurulan ve büyümeyi hedefleyen bir kuruluş olarak verdiği Lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürmüş ve sürdürmeye devam edecektir. Enstitüler, bilim insanı yetiştirme adına önemli vizyon ve misyon üstlenmektedirler. Bu kapsamda enstitülerin rağbet görmesi ve istikralı büyümesine devam etmeleri için;

- Araştırma görevlisi kadroları artırılmalıdır.
- Başarılı ve ihtiyacı olan öğrencilere lisansüstü karşılıksız burslar artırılmalıdır.
- Eğitim öğretim faaliyetlerinde başarı gösteren öğrencilere başarı ödülleri verilmelidir ve akademik yönden teşvik edici imkanlar sunulmalıdır.

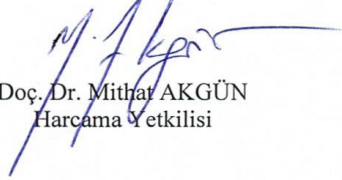
VI- EKLER

**EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹**

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde; Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.^[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.^[3] (Ordu-2024)


Doç. Dr. Mithat AKGÜN
Harcama Yetkilisi

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.