



**2025 YILI**

**ORDU ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**FAALİYET RAPORU**

## **Sunuş**

Ordu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü; Bakanlar Kurulu'nun 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunu ile Üniversitemizle birlikte hızla gelişen bir birimdir. Enstitümüzde 16 anabilim dalında tezli yüksek lisans ile 1 bilim dalında tezsiz yüksek lisans programı ve 11 anabilim dalında da doktora programı kapsamında toplam 430 öğrenci bulunmakla birlikte lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri başarılı bir şekilde sürdürülmektedir.

Birimimiz 5018 sayılı kanuna ekli 2 sayılı cetvelde yer alan Özel Bütçeli bir kamu idaresi olarak kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamakla yükümlüdür. Birimlerde İç Kontrol Sisteminin kurulması, uygulanması, işletilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasında kurum çalışanlarının tamamının rol alması gerekmektedir. İç Kontrol, kurumun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve etkili bir yönetim için üst yöneticinin kullanacağı en önemli araçtır.

Harcama Yetkilisi olarak, birimizin harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olmasına, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına ve 5018 sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU çerçevesinde yapılmasına dikkat edilmektedir. İdari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrol verimli bir şekilde sürdürülmektedir.

Maliye Bakanlığınca; 10.12.2003 tarih ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesine dayanılarak hazırlanan 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” gereği Enstitümüz Birim Faaliyet Raporu aşağıdaki şekilde hazırlanmıştır.

Doç. Dr. Mithat AKGÜN  
Enstitü Müdür V.

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>İçindekiler .....</b>                                                                                                            | <b>3</b>  |
| <b>I- GENEL BİLGİLER.....</b>                                                                                                       | <b>6</b>  |
| <b>A) Misyon ve Vizyon .....</b>                                                                                                    | <b>6</b>  |
| 1. Misyon (Görev) .....                                                                                                             | 6         |
| 2. Vizyon (Hedef).....                                                                                                              | 6         |
| <b>B) Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....</b>                                                                                       | <b>6</b>  |
| 1. Yetki .....                                                                                                                      | 6         |
| 2. Görev .....                                                                                                                      | 6         |
| 3. Sorumluluk .....                                                                                                                 | 7         |
| <b>C) Birime İlişkin Bilgiler .....</b>                                                                                             | <b>7</b>  |
| Tarihçe.....                                                                                                                        | 8         |
| Genel Tanıtım.....                                                                                                                  | 8         |
| 1. Fiziksel Yapı.....                                                                                                               | 8         |
| 1.1. Taşınmazlar.....                                                                                                               | 8         |
| Birimimizin kendisine ait bir taşınmazı bulunmamaktadır. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi binasında hizmet vermektedir. ....      | 8         |
| 1.2. Eğitim Alanları.....                                                                                                           | 8         |
| 1.3. Sosyal Alanlar .....                                                                                                           | 8         |
| <b>1.3.3. Toplantı .....</b>                                                                                                        | <b>8</b>  |
| 1.4. Diğer Sosyal Alanlar .....                                                                                                     | 8         |
| Eğitim ve Dinlenme Amaçlı Bina ve Tesisler .....                                                                                    | 8         |
| Enstitümüzde diğer sosyal alanlar olarak üniversitemizin ana kampüsünde bulunan sosyal tesisler ortak olarak kullanılmaktadır. .... | 8         |
| 1.5. Hizmet Alanları.....                                                                                                           | 8         |
| 2. Teşkilat Yapısı.....                                                                                                             | 9         |
| 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....                                                                                             | 10        |
| 3.1. Teknolojik Kaynaklar .....                                                                                                     | 10        |
| 3.2. Teknolojik Hizmetler .....                                                                                                     | 11        |
| 4. İnsan Kaynakları.....                                                                                                            | 11        |
| 4.1. Akademik Personel .....                                                                                                        | 11        |
| 4.2. İdari Personel .....                                                                                                           | 12        |
| 4.3. Sürekli İşçiler .....                                                                                                          | 13        |
| 5. Sunulan Hizmetler .....                                                                                                          | 13        |
| 5.1. Eğitim Hizmetleri.....                                                                                                         | 13        |
| 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....                                                                                               | 17        |
| <b>II- AMAÇ ve HEDEFLER.....</b>                                                                                                    | <b>18</b> |
| <b>A) Birimin Amaç ve Hedefleri.....</b>                                                                                            | <b>18</b> |
| 1. Temel Politika ve Öncelikler.....                                                                                                | 19        |
| <b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER.....</b>                                                                     | <b>19</b> |
| <b>A) Mali Bilgiler .....</b>                                                                                                       | <b>19</b> |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....                                     | 19        |
| 1.1. Bütçe Giderleri.....                                            | 19        |
| <b>B) Performans Bilgileri.....</b>                                  | <b>20</b> |
| 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....                    | 20        |
| 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....                   | 20        |
| 3. Diğer Bilgiler.....                                               | 20        |
| 3.1. Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar .....  | 20        |
| 3.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler.....                              | 20        |
| 3.3. Yapılan Alımlar .....                                           | 21        |
| <b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b> | <b>21</b> |
| <b>A. Üstünlükler .....</b>                                          | <b>21</b> |
| <b>B. Zayıflıklar .....</b>                                          | <b>21</b> |
| <b>C. Değerlendirmeler.....</b>                                      | <b>22</b> |
| <b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>                                    | <b>22</b> |
| <b>VI- EKLER.....</b>                                                | <b>23</b> |

## TABLÖLER DİZİNİ

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1-İdari Personel Çalışma Alanları.....                                                                                       | 9  |
| Tablo 2-Ambar ve Arşiv Alanları .....                                                                                              | 9  |
| Tablo 3-Teknolojik Kaynaklar .....                                                                                                 | 11 |
| Tablo 4-Kullanılan Yazılımlar .....                                                                                                | 11 |
| Tablo 5-Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı.....                                                                            | 11 |
| Tablo 6-Öğretim Elemanlarının Mezuniyet Durumu .....                                                                               | 11 |
| Tablo 7-2025 Yılında Ayrılan Akademik Personel.....                                                                                | 12 |
| Tablo 8-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....                                                                           | 12 |
| Tablo 9-Akademik Personelin Hizmet Süreleri .....                                                                                  | 12 |
| Tablo 10-İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı.....                                                                    | 12 |
| Tablo 11-İdari Personel Eğitim Durumu.....                                                                                         | 12 |
| Tablo 12-İdari Personel Hizmet Süresi .....                                                                                        | 13 |
| Tablo 13-İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı.....                                                                               | 13 |
| Tablo 14-Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariye Kadro Dağılımı .....                                                                   | 13 |
| Tablo 15-Yüksek Lisans ve Doktora Programları.....                                                                                 | 13 |
| Tablo 16-Lisansüstü Programlarının Öğrenci Sayıları.....                                                                           | 14 |
| Tablo 17-Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları .....                                                               | 13 |
| Tablo 18-Mezun Öğrenci Sayısı .....                                                                                                | 15 |
| Tablo 19-Engelli Öğrenci Sayıları .....                                                                                            | 15 |
| Tablo 20-Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları .....                                                                           | 15 |
| Tablo 21- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı.....                                           | 16 |
| Tablo 22- Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları.....                                                                       | 16 |
| Tablo 23-Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları .....                                                                              | 17 |
| Tablo 24-Birim Amaç ve Hedefler-1 .....                                                                                            | 18 |
| Tablo 25-Birim Amaç ve Hedefler-2 .....                                                                                            | 18 |
| Tablo 26-Birim Amaç ve Hedefler-3 .....                                                                                            | 18 |
| Tablo 27-Birim Amaç ve Hedefler-4 .....                                                                                            | 19 |
| Tablo 28-Ödenek Durumu .....                                                                                                       | 19 |
| Tablo 29-Ekonomik 2'li Kod Düzeyde Ödenek ve Harcama Bilgileri Tablosu .....                                                       | 19 |
| Tablo 30-Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgi.....                                                                               | 20 |
| Tablo 31- Performans Göstergesi Sonuçları Formu-3.....                                                                             | 20 |
| Tablo 32-Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar.....                                                             | 20 |
| Tablo 33-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-1 .....                                                                              | 20 |
| Tablo 34-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-2 .....                                                                              | 21 |
| Tablo 35-Web Of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Ordu Üniversitesi Adresli Dokümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı ..... | 21 |
| Tablo 36-Tez Sayıları.....                                                                                                         | 21 |
| Tablo 37- Alımlar.....                                                                                                             | 21 |

## I- GENEL BİLGİLER

Ordu Üniversitesi; Bakanlar Kurulu'nun 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kararı ile kurulmuştur. 03 Mart 1983 tarihli ve 17976 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş olan Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinin 5. maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsünün Anabilim Dalları oluşturulmuştur.

### **Ordu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü programı olan anabilim dalları;**

- 1- Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde; Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL+DR), Kimya (YL+DR), Matematik (YL+DR),
  - 2- Ziraat Fakültesi bünyesinde; Bahçe Bitkileri (YL+DR), Bitki Koruma (YL+DR), Tarla Bitkileri (YL+DR), Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (YL+DR), Zootečni (YL), Peyzaj Mimarlığı (YL+DR), Gıda Mühendisliği (YL+DR)
  - 3- Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi bünyesinde; Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği (YL+DR),
  - 4- Eğitim Fakültesi bünyesinde; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı (YL+DR+II. Öğretim Tezli YL) ile Matematik Eğitimi Bilim Dalı (YL+Tezsiz YL)
  - 5- Disiplinler Arası Programlar; Yenilenebilir Enerji (YL), Deniz Ulaştırma Mühendisliği (YL), Denizel Çevre (YL), Gıda Güvenliği (YL) Anabilim Dallarından oluşmaktadır.
- Enstitümüz, anabilim dallarında **16** tezli yüksek lisans, **1** tezsiz yüksek lisans ve **11** doktora programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

İçinde bulunduğumuz 2024/2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle 16 anabilim dalında yaklaşık 135 öğretim üyesi ile eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

#### **A) Misyon ve Vizyon**

##### **1. Misyon (Görev)**

“Evrensel bilim ve teknolojiye katkı sağlayacak yetkin, bilgili, yaratıcı düşünceye sahip, iyi iletişim kurabilen ve mesleklerini en iyi şekilde icra eden, bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavramış bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmektir.”

##### **2. Vizyon (Hedef)**

“Yürütülmekte olan fen, mühendislik ve eğitim bilimleri alanlarında üst düzeyde eğitim veren, özgün araştırmaların yapıldığı, konusunda iyi yetişmiş, bilim ve teknoloji üretebilen, toplum için üstün nitelikli uzmanlar ve araştırmacılar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeylerde tercih edilen bir kurum olmaktır.”

#### **B) Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

##### **1. Yetki**

Üniversitelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversitelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

##### **2. Görev**

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 11. maddesi kapsamında Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

Lisansüstü eğitimi düzenleyecek enstitüleri henüz kurulmamış bulunan üniversitelerde, lisansüstü eğitim programları senatolarınca yapılacak yönerge esaslarına göre yürütülür. Sağlık Bakanlığı mevzuatı hükümleri uyarınca yürütülecek uzmanlık eğitimi tıp fakültelerince uygulanır.

### 3. Sorumluluk

Enstitü Müdürü: Fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, Enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve Enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, Enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi Enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

**Enstitü Kurulu:** Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki anabilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü Kurulu, 2547 sayılı Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Enstitü Yönetim Kurulu:** Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Enstitü Müdürüne yardım etmek,
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Enstitü Müdürünün, enstitü yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 2547 sayılı Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

### C) Birime İlişkin Bilgiler

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kendisine ait bir hizmet binası yoktur. Enstitü Üniversitemiz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi binasının üçüncü katında faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüze ait derslik, laboratuvar ve atölyeler bulunmamaktadır. Lisansüstü

dersler, ilgili öğretim üyeleri tarafından bağlı bulunduğu anabilim dalına ait dersliklerde yürütülmektedir. Yine aynı şekilde laboratuvar, atölye gibi gereksinimler ilgili fakülte binalarının (Ziraat, Eğitim, Fatsa Deniz Bilimleri ve Fen-Edebiyat Fakülteleri) imkanları dahilinde kullanılmaktadırlar.

### **Tarihçe**

Fen Bilimleri Enstitüsü; Bakanlar Kurulu'nun 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunu ile Üniversitemizin kuruluşu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İçinde bulunduğumuz 2024/2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle 27 anabilim dalında (17 YL+11 DR Programı) yaklaşık 135 öğretim üyesi ile eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

### **Genel Tanıtım**

#### **1. Fiziksel Yapı**

Enstitümüz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi binasının üçüncü katındaki bürolardan oluşan birimde faaliyetlerini sürdürmektedir. İki adet idari, bir adet arşiv, iki adet enstitü müdür yardımcısı, bir adet enstitü sekreteri ve 1 adet enstitü müdürüne ait olmak üzere toplam 7 adet ofiste hizmetini sürdürmektedir.

##### **1.1. Taşınmazlar**

Birimimizin kendisine ait bir taşınmazı bulunmamaktadır. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi binasında hizmet vermektedir.

##### **1.2.Eğitim Alanları**

Birimimiz bünyesinde eğitim alanları mevcut olmayıp söz konusu anabilim dallarına ait bölümlerin derslik ve laboratuvar ortamları kullanılmaktadır.

##### **1.3.Sosyal Alanlar**

###### **1.3.1. Yemekhane ile Kantin/Kafeteryalar**

Enstitümüzde yemekhane, kantin/kafeterya olarak üniversitemizin ana kampüsünde bulunan ortak alanlardan yararlanılmaktadır.

###### **1.3.2. Spor Alanları**

Enstitümüzde spor alanı olarak üniversitemizin ana kampüsünde bulunan spor alanları ortak olarak kullanılmaktadır.

###### **1.3.3. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları**

Enstitümüze ait toplantı/konferans salonu olarak bir yer bulunmamaktadır.

##### **1.4. Diğer Sosyal Alanlar**

Enstitümüzde diğer sosyal alanlar olarak üniversitemizin ana kampüsünde bulunan sosyal tesisler ortak olarak kullanılmaktadır.

##### **Eğitim ve Dinlenme Amaçlı Bina ve Tesisler**

Enstitümüzde diğer sosyal alanlar olarak üniversitemizin ana kampüsünde bulunan sosyal tesisler ortak olarak kullanılmaktadır.

### **Hizmet Alanları**

#### **1.6.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

Birimimiz bünyesinde akademik personel hizmet alanları olmayıp söz konusu anabilim dallarına ait bölümlerin ofisleri kullanılmaktadır.



### 1.6.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 1-İdari Personel Çalışma Alanları

| Çalışma Oda Sayısı | Çalışma Oda Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 7                  | 178,23                              | 8                    |

### 1.6.3. Ambar ve Arşiv Alanları

Enstitümüzün faaliyet göstermiş olduğu kattadaki ofislerin bulunduğu alanda hem arşiv hem de depo olarak kullanılan bir adet oda mevcuttur.

Tablo 2-Ambar ve Arşiv Alanları

|                | Adet     | Alan (m <sup>2</sup> )                              |
|----------------|----------|-----------------------------------------------------|
| Arşiv Alanları | 1        | 22,8 (Ambar, Arşiv ve Depo Olarak Kullanılmaktadır) |
| Depo Alanları  |          |                                                     |
| <b>Toplam</b>  | <b>1</b> | <b>22,8</b>                                         |

## 2. Teşkilat Yapısı

Ordu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasal hükümlerine göre belirlenmiştir. Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

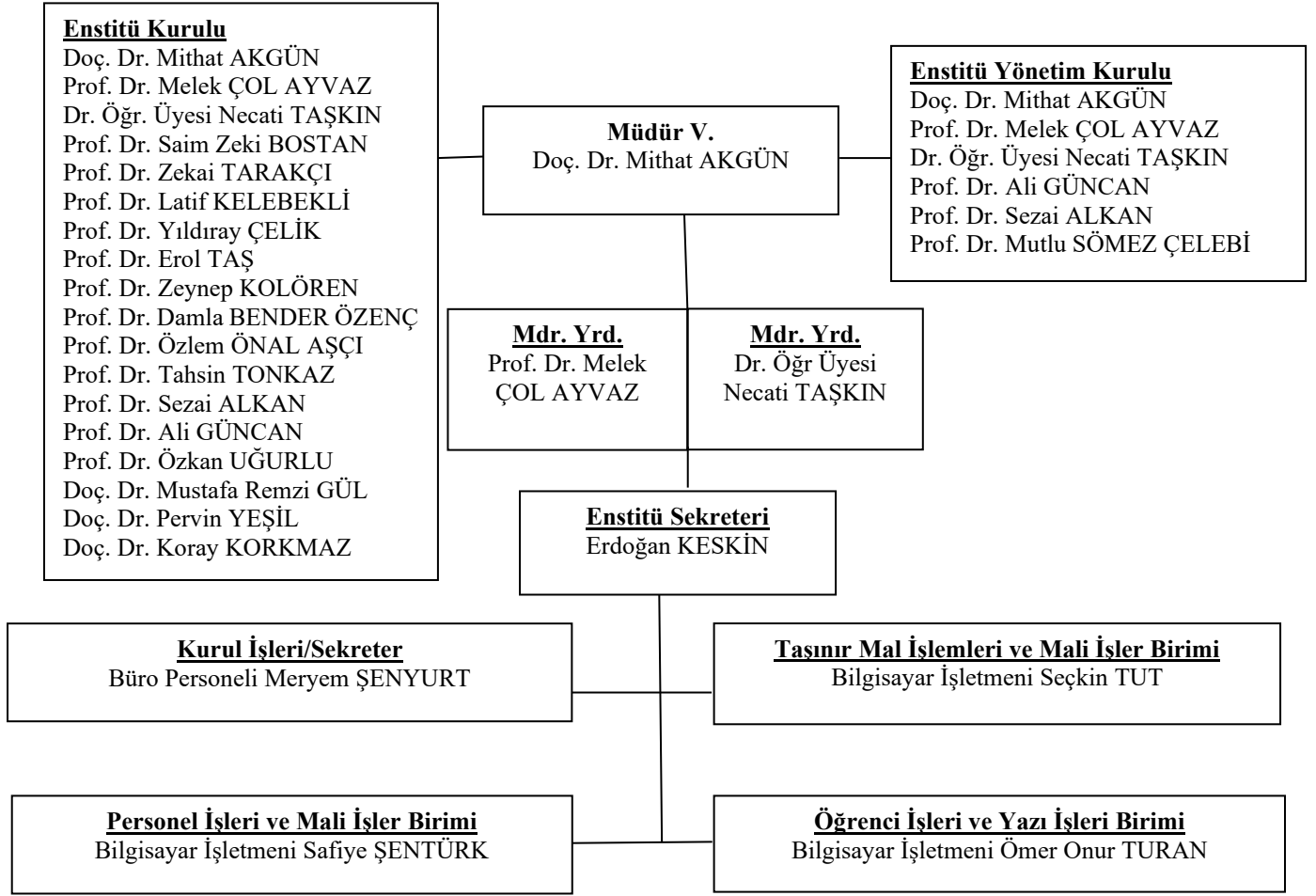
\*Enstitü müdürü; üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

\*Enstitü kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

\*Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasında enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

\*Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu; bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

## Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Yönetim Şeması



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1. Teknolojik Kaynaklar

Bilişim, insanoğlunun teknik, ekonomik ve toplumsal alanlardaki iletişiminde kullandığı ve bilimin dayanağı olan bilginin özellikle elektronik makineler aracılığıyla düzenli ve akla uygun bir biçimde işlenmesi bilimidir. Üniversitemizde de işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır.

- Birimimiz web sayfası güncel ve etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilmektedir. Güncel duyuru ve ilanlar web sayfası üzerinden yapılarak işlevselliği arttırılmaktadır. Hitap ettiğimiz tüm kamuoyu, anabilim dallarımız ve bu anabilim dallarında görevli öğretim üyelerimiz ile anabilim dalları öğrencilerimiz tüm faaliyetlerle ilgili gerekli duyuru/bilgi/belge işlemlerini web sayfamız üzerinden takip etmektedirler.

- Enstitümüz elektronik/online ortamda birçok alanda hizmet sunumuna devam etmektedir. Elektronik belge sistemi (tüm yazışmalar online ortamda yapılmaktadır), öğrenci bilgi sistemi (öğrencilerle ilgili tüm işlemler bu sistem üzerinden yapılmaktadır), ek ders bildirim sistemi (öğretim üyelerinin ek ders bildirimleri bu sistem üzerinden yapılmaktadır), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) sistemi altında yer alan alt sistemler (maaş, ek ders, taşınır vb.) ve e-bütçe gibi sistemler bunlardan bazılarıdır.

- Yukarıda bahsi geçen sistemlerle enstitümüz günün gerektirdiği teknolojik gelişmelere uygun olarak birçok alanda hizmet vermeye devam etmektedir. Enstitümüz teknolojik

gelişmeleri kullanmada birçok alanda ilk kullanıcılar arasında yer almaktadır. Bu anlamda birimimiz tarafından teknolojik gelişmeler/yenilikler takip edilerek, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yapılan/yapılacak her türlü görüşmelerle yeniliklere açık bir durumda olduğunu göstermektedir.

Tablo 3-Teknolojik Kaynaklar

| Teknolojik Kaynaklar | 2024 (Adet) | 2025 (Adet) | Artış Oranı(%) |
|----------------------|-------------|-------------|----------------|
| Masaüstü Bilgisayar  | 7           | 7           | %0             |
| Projeksiyon          | 1           | 1           | %0             |
| Barkot Okuyucu       | 1           | 1           | %0             |
| Yazıcı               | 5           | 5           | %0             |
| Fotokopi Makinesi    | 2           | 2           | %0             |
| Faks                 | 1           | 1           | %0             |
| Tarayıcılar          | 2           | 2           | %0             |
| Masaüstü Kamera      | 1           | 2           | %100           |
| <b>Toplam</b>        | <b>20</b>   | <b>21</b>   | <b>%5</b>      |

### 3.2. Teknolojik Hizmetler

Tablo 4-Kullanılan Yazılımlar

| Yazılım Adı                                       |
|---------------------------------------------------|
| Elektronik İmza ve Yazışma Sistemi (EBYS)         |
| Ek Ders Otomasyon Sistemi                         |
| Öğrenci Bilgi Sistemi                             |
| Stratejik Planlama Sistemi                        |
| Kalite Yönetim Sistemi                            |
| Taşınır Kayıt Sistemi (TKYS)                      |
| Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) |
| Muhasebat Yönetim Sistemi (MYS)                   |
| Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)                      |
| BigBlueButton (VKS)                               |

## 4. İnsan Kaynakları

### 4.1. Akademik Personel

#### 4.1.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 5-Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

| Bölüm/Birim Adı                | Araştırma Görevlisi |          | Toplam   |          |
|--------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|
|                                | Erkek               | Kadın    | Erkek    | Kadın    |
| Bahçe Bitkileri                | 1                   |          | 1        |          |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme |                     | 1        |          | 1        |
| Matematik ve Fen Bilimleri     | 1                   |          | 1        |          |
| Gıda Mühendisliği              | 1                   |          | 1        |          |
| <b>Toplam</b>                  | <b>3</b>            | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>1</b> |

Tablo 6-Öğretim Elemanlarının Mezuniyet Durumu

| Bölüm/Birim Adı                | Araştırma Görevlisi |                     |               | Toplam         |                     |               |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|----------------|---------------------|---------------|
|                                | Doktora Mezunu      | Yükseklisans Mezunu | Lisans Mezunu | Doktora Mezunu | Yükseklisans Mezunu | Lisans Mezunu |
| Bahçe Bitkileri                | 1                   |                     |               | 1              |                     |               |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme | 1                   |                     |               | 1              |                     |               |
| Matematik ve Fen Bilimleri     |                     | 1                   |               |                | 1                   |               |

|                   |          |          |  |          |          |  |
|-------------------|----------|----------|--|----------|----------|--|
| Gıda Mühendisliği | 1        |          |  | 1        |          |  |
| <b>Toplam</b>     | <b>3</b> | <b>1</b> |  | <b>3</b> | <b>1</b> |  |

#### 4.1.2. Akademik Personel Atamaları ve Ayrılımları

Tablo 71-2025 Yılında Ayrılan Akademik Personel

|                         | Profesör | Doçent | Dr. Öğr. Üyesi | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Toplam   |
|-------------------------|----------|--------|----------------|-------------------|---------------------|----------|
| İsteğe Bağlı Emeklilik  |          |        |                |                   |                     |          |
| Yaş Haddinden Emeklilik |          |        |                |                   |                     |          |
| Malulen Emeklilik       |          |        |                |                   |                     |          |
| Naklen Ayrılma          |          |        |                |                   | 3                   | 3        |
| İstifa                  |          |        |                |                   |                     |          |
| Görev Süresi Bitenler   |          |        |                |                   |                     |          |
| Vefat                   |          |        |                |                   |                     |          |
| Eğitim Tamamlama        |          |        |                |                   |                     |          |
| Diğer Sebepler          |          |        |                |                   |                     |          |
| <b>Toplam</b>           |          |        |                |                   | <b>3</b>            | <b>3</b> |

#### 4.1.3. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 8-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Unvanı              | 21-30 Yaş  | 31-40 Yaş  | 41-45 Yaş | 46-55 Yaş | 56-Üzeri | Toplam      |
|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| Araştırma Görevlisi | 1          | 3          |           |           |          | 4           |
| <b>Toplam</b>       | <b>1</b>   | <b>3</b>   |           |           |          | <b>4</b>    |
| <b>Yüzde (%)</b>    | <b>%25</b> | <b>%75</b> |           |           |          | <b>%100</b> |

#### 4.1.4. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 9-Akademik Personelin Hizmet Süreleri

| Unvanı                    | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl    | 7-10 Yıl   | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-Üzeri | Toplam      |
|---------------------------|---------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| Araştırma Görevlisi       |         | 1          | 3          |           |           |          | 4           |
| <b>Toplam Kişi Sayısı</b> |         | <b>1</b>   | <b>3</b>   |           |           |          | <b>4</b>    |
| <b>Yüzde (%)</b>          |         | <b>%25</b> | <b>%75</b> |           |           |          | <b>%100</b> |

## 4.2. İdari Personel

Tablo 10-İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

|                                      | 2024     | 2025     |
|--------------------------------------|----------|----------|
| <b>Genel İdare Hizmetleri Sınıfı</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
| <b>Toplam</b>                        | <b>5</b> | <b>5</b> |

#### 4.2.1. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 11-İdari Personel Eğitim Durumu

|                    | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans     | Yüksek Lisans ve Doktora | Toplam      |
|--------------------|------------|------|-----------|------------|--------------------------|-------------|
| <b>Kişi Sayısı</b> |            |      |           | <b>4</b>   | <b>1</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>Yüzde (%)</b>   |            |      |           | <b>%75</b> | <b>%25</b>               | <b>%100</b> |

#### 4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 12-İdari Personel Hizmet Süresi

|                    | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-Üzeri | Toplam |
|--------------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Toplam Kişi Sayısı |         |         |          | 4         | 1         |          | 5      |
| Yüzde (%)          |         |         |          | %75       | %25       |          | %100   |

#### 4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 13-İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

|                    | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri | Toplam |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Toplam Kişi Sayısı |           |           |           | 2         | 2         | 1        | 5      |
| Yüzde (%)          |           |           |           | %40       | %40       | %20      | %100   |

#### 4.3. Sürekli İşçiler

Tablo 14-Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariye Kadro Dağılımı

| İstihdam Durumu     | 2024 | 2025 |
|---------------------|------|------|
| Sürekli İşçi (Büro) | 1    | 1    |
| Toplam              | 1    | 1    |

### 5. Sunulan Hizmetler

Enstitümüz bünyesinde 16 anabilim dalında yüksek lisans, 11 anabilim dalında ise doktora eğitimi mevcuttur. Bu programlarda yaklaşık 460 öğrenciye 135'i aşkın öğretim üyesi ile eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Enstitü anabilim dallarından mezun olan öğrencilerin mezuniyeti için gerekli olan tez çalışmaları ve gerekse akademik anlamda yaptıkları diğer çalışmalar bilimsellik anlamında önemli bir yer teşkil etmektedir. Yapılan çalışmaların büyük bir çoğunluğu kamuoyuna hitap eden, desteklenen projeler şeklinde ortaya çıkmaktadır. Yürütülen tez çalışmaları BAP tarafından desteklenerek bilimsel nitelikli araştırma projelerine dönüştürülerek proje çıktısı olarak ulusal ve uluslararası nitelikte yayına dönüşmektedir.

#### 5.1. Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1. Eğitim Verilen Programlar

Tablo 15-Yüksek Lisans ve Doktora Programlar

| Sıra No | Program                  | Program Adı                                                                      |
|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Doktora ve Yüksek Lisans | Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı                                                    |
| 2       | Doktora ve Yüksek Lisans | Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dalı                                |
| 3       | Doktora ve Yüksek Lisans | Bitki Koruma Anabilim Dalı                                                       |
| 4       | Yüksek Lisans            | Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası Lisansüstü Program) |
| 5       | Yüksek Lisans            | Denizel Çevre Anabilim Dalı (Disiplinlerarası Lisansüstü Program)                |
| 6       | Yüksek Lisans            | Gıda Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası Lisansüstü Program)               |
| 7       | Doktora ve Yüksek Lisans | Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı                                                  |
| 8       | Doktora ve Yüksek Lisans | Kimya Anabilim Dalı                                                              |
| 9       | Doktora ve Yüksek Lisans | Matematik Anabilim Dalı                                                          |
| 10      | Doktora ve Yüksek Lisans | Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı                                |
| 11      | Doktora ve Yüksek Lisans | Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı                                      |
| 12      | Doktora ve Yüksek Lisans | Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı                                                   |
| 13      | Doktora ve Yüksek Lisans | Tarla Bitkileri Anabilim Dalı                                                    |

|    |                          |                                                                          |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Doktora ve Yüksek Lisans | Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı                             |
| 15 | Yüksek Lisans            | Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı (Disiplinlerarası Lisansüstü Program) |
| 16 | Yüksek Lisans            | Zootečni Anabilim Dalı                                                   |

### 5.1.2. Lisansüstü Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 16- Lisansüstü Programlarının Öğrenci Sayıları

| Birim/Bölüm                                               | 1.Öğretim  |            | Toplam     |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                           | Erkek      | Kadın      | Erkek      | Kadın      |
| Bahçe Bitkileri                                           | 23         | 20         | 23         | 20         |
| Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği                       | 10         | 11         | 10         | 11         |
| Bitki Koruma                                              | 8          | 13         | 8          | 13         |
| Deniz Ulaştırma Mühendisliği                              | 22         | 7          | 22         | 7          |
| Denizel Çevre                                             | -          | -          | -          | -          |
| Gıda Güvenliği                                            | 1          | 5          | 1          | 5          |
| Gıda Mühendisliği                                         | 5          | 10         | 5          | 10         |
| Kimya                                                     | 5          | 10         | 5          | 10         |
| Matematik                                                 | 19         | 30         | 19         | 30         |
| Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi) | 15         | 27         | 15         | 27         |
| Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi (Matematik Eğitimi)   | 8          | 30         | 8          | 30         |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik                             | 19         | 31         | 19         | 31         |
| Peyzaj Mimarlığı                                          | 6          | 21         | 6          | 21         |
| Tarla Bitkileri                                           | 7          | 7          | 7          | 7          |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme                            | 11         | 8          | 11         | 8          |
| Yenilenebilir Enerji                                      | 26         | 7          | 26         | 7          |
| Zootečni                                                  | 7          | 1          | 7          | 1          |
| <b>Toplam</b>                                             | <b>192</b> | <b>238</b> | <b>192</b> | <b>238</b> |

### 5.1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Tablo 17-Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

| Ana Bilim Dalı                                            | Öğrenci Sayıları    |       |         |       |        |       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|-------|---------|-------|--------|-------|
|                                                           | Yüksek Lisans Tezli |       | Doktora |       | Toplam |       |
|                                                           | Erkek               | Kadın | Erkek   | Kadın | Erkek  | Kadın |
| Bahçe Bitkileri                                           | 18                  | 16    | 5       | 4     | 23     | 20    |
| Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği                       | 6                   | 9     | 4       | 2     | 10     | 11    |
| Bitki Koruma                                              | 5                   | 10    | 3       | 3     | 8      | 13    |
| Deniz Ulaştırma Mühendisliği                              | 22                  | 7     | -       | -     | 22     | 7     |
| Denizel Çevre                                             | -                   | -     | -       | -     | -      | -     |
| Gıda Güvenliği                                            | 1                   | 5     | -       | -     | 1      | 5     |
| Gıda Mühendisliği                                         | 4                   | 9     | 1       | 1     | 5      | 10    |
| Kimya                                                     | 4                   | 8     | 1       | 2     | 5      | 10    |
| Matematik                                                 | 15                  | 27    | 4       | 3     | 19     | 30    |
| Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi) | 11                  | 24    | 4       | 3     | 15     | 27    |
| Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi (Matematik Eğitimi)   | 8                   | 30    | -       | -     | 9      | 30    |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik                             | 11                  | 26    | 8       | 5     | 19     | 31    |
| Peyzaj Mimarlığı                                          | 6                   | 17    | -       | 4     | 6      | 21    |

|                                |     |     |    |    |     |     |
|--------------------------------|-----|-----|----|----|-----|-----|
| Tarla Bitkileri                | 4   | 6   | 3  | 1  | 7   | 7   |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme | 8   | 6   | 3  | 2  | 11  | 8   |
| Yenilenebilir Enerji           | 26  | 7   | -  | -  | 26  | 7   |
| Zootečni                       | 7   | 1   | -  | -  | 7   | 1   |
| Toplam                         | 156 | 208 | 36 | 30 | 192 | 238 |

### 5.1.2. Mezun Öğrenciler

Tablo 18-Mezun Öğrenci Sayısı

| Birim/Bölüm                                                             | Mezun Öğrenci Sayısı |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı                                           | 7                    |
| Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dalı                       | 8                    |
| Bitki Koruma Anabilim Dalı                                              | 5                    |
| Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı                              | 7                    |
| Denizel Çevre Anabilim Dalı                                             | -                    |
| Gıda Güvenliği Anabilim Dalı                                            | 4                    |
| Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı                                         | 3                    |
| Kimya Anabilim Dalı                                                     | 4                    |
| Matematik Anabilim Dalı                                                 | 19                   |
| Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Fen Bilgisi Eğitimi) | 3                    |
| Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Matematik Eğitimi)   | 5                    |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı                             | 10                   |
| Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı                                          | 2                    |
| Tarla Bitkileri Anabilim Dalı                                           | 3                    |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı                            | -                    |
| Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı                                      | 3                    |
| Zootečni Anabilim Dalı                                                  | 3                    |
| Toplam                                                                  | 86                   |

### 5.1.3. Engelli Öğrenci Sayıları

Tablo 19-Engelli Öğrenci Sayıları

| Birim/Bölüm Adı                                   | Engelli Öğrenci Sayısı |
|---------------------------------------------------|------------------------|
| Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dalı | 1                      |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı       | 1                      |
| Toplam                                            | 2                      |

### 5.1.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 20-Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

| Birim/Bölüm Adı                                   | Kontenjan | Kayıt Yaptıran | Boş Kalan Kontenjan | Kontenjan Doluluk Oranı (%) |
|---------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------|-----------------------------|
| Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı                     | 63        | 16             | 47                  | %25,40                      |
| Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dalı | 55        | 10             | 45                  | %18,18                      |
| Bitki Koruma Anabilim Dalı                        | 23        | 6              | 17                  | %26,09                      |
| Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı        | 40        | 10             | 30                  | %25,00                      |
| Denizel Çevre Anabilim Dalı                       | -         | -              | -                   | -                           |
| Gıda Güvenliği Anabilim Dalı                      | 37        | 3              | 34                  | %8,11                       |
| Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı                   | 41        | 12             | 28                  | %31,71                      |
| Kimya Anabilim Dalı                               | 78        | 5              | 73                  | %6,41                       |
| Matematik Anabilim Dalı                           | 55        | 16             | 39                  | %29,09                      |

|                                                                         |            |            |            |               |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------|
| Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Fen Bilgisi Eğitimi) | 42         | 15         | 27         | %35,71        |
| Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Matematik Eğitimi)   | 15         | 12         | 3          | %80,00        |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı                             | 72         | 24         | 48         | %33,33        |
| Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı                                          | 30         | 10         | 20         | %33,33        |
| Tarla Bitkileri Anabilim Dalı                                           | 55         | 8          | 47         | %14,55        |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı                            | 63         | 7          | 56         | %11,11        |
| Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı                                      | 42         | 19         | 23         | %45,24        |
| Zootečni Anabilim Dalı                                                  | 22         | 2          | 20         | %09,09        |
| <b>Toplam</b>                                                           | <b>733</b> | <b>175</b> | <b>557</b> | <b>%27,02</b> |

### 5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo 21-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

| Birim/Bölüm Adı                              | Geldiği Ülke        | Toplam    |
|----------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı                | <b>Mısır</b>        | 2         |
| Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı                | <b>Pakistan</b>     | 1         |
| Bitki Koruma Anabilim Dalı                   | <b>Türkmenistan</b> | 1         |
| Bitki Koruma Anabilim Dalı                   | <b>Endonezya</b>    | 1         |
| Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı   | <b>Cibuti</b>       | 1         |
| Gıda Mühendisliği                            | <b>Suriye</b>       | 1         |
| Kimya                                        | <b>Azerbaycan</b>   | 1         |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik                | <b>Mısır</b>        | 1         |
| Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı               | <b>Mısır</b>        | 1         |
| Tarla Bitkileri Anabilim Dalı                | <b>Pakistan</b>     | 2         |
| Tarla Bitkileri Anabilim Dalı                | <b>Malawi</b>       | 1         |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı | <b>Bangladeş</b>    | 1         |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı | <b>Yemen</b>        | 1         |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı | <b>Pakistan</b>     | 1         |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı | <b>Burkina Faso</b> | 1         |
| Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı           | <b>Filistin</b>     | 1         |
| Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı           | <b>Somali</b>       | 1         |
| Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı           | <b>Pakistan</b>     | 1         |
| Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı           | <b>Gine</b>         | 1         |
| Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı           | <b>Etiyopya</b>     | 1         |
| Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı           | <b>Cibuti</b>       | 1         |
| Zootečni Anabilim Dalı                       | <b>Afganistan</b>   | 1         |
| <b>Toplam</b>                                |                     | <b>24</b> |

### 5.1.6. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 22-Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

|                                 | Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı | Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı | <b>1</b>                           | -                                  |



### 5.1.7. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

Tablo 232-Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

|                                                                         | Kendi İsteği ile Ayrılan | Başarısızlık (Azami Süre) | Yatay Geçiş | Diğer | Toplam |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|-------|--------|
| Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı                                           | 1                        | 11                        | -           | 1     | 13     |
| Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Anabilim Dalı                       | -                        | 4                         | -           | -     | 4      |
| Bitki Koruma Anabilim Dalı                                              | 1                        | 2                         | -           | -     | 3      |
| Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı                              | 1                        | 5                         | -           | 1     | 7      |
| Denizel Çevre Anabilim Dalı                                             | -                        | 1                         | -           | -     | 1      |
| Gıda Güvenliği Anabilim Dalı                                            | 1                        | 5                         | 1           | -     | 7      |
| Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı                                         | -                        | 1                         | -           | -     | 1      |
| Kimya Anabilim Dalı                                                     | -                        | 2                         | -           | -     | 2      |
| Matematik Anabilim Dalı                                                 | -                        | 7                         | -           | -     | 7      |
| Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Fen Bilgisi Eğitimi) | -                        | 17                        | -           | -     | 17     |
| Matematik ve Fen Bilimlerin Eğitimi Anabilim Dalı (Matematik Eğitimi)   | 4                        | 6                         | 2           | -     | 12     |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı                             | 1                        | 3                         | -           | -     | 4      |
| Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı                                          | -                        | 6                         | -           | 1     | 7      |
| Tarla Bitkileri Anabilim Dalı                                           | -                        | 5                         | -           | -     | 5      |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı                            | -                        | 4                         | -           | -     | 4      |
| Yenilenebilir Enerji Anabilim Dalı                                      | 2                        | 8                         | -           | 1     | 11     |
| Zootekni Anabilim Dalı                                                  | 1                        | 5                         | -           | -     | 6      |
| Toplam                                                                  | 12                       | 92                        | 3           | 4     | 111    |

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda düzenlendiği şekliyle enstitümüz yönetim organları; Müdür, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur. Enstitü yönetim kadrosu içinde ayrıca Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreterliği bulunmaktadır.

Üst yönetici olan Rektör iç kontrol sisteminin kurulması, gözetilmesi, işleyişi ve izlenmesinden sorumludur. Üst yönetici bu sorumluluğunun gereklerini harcama yetkilileri ve mali hizmet birimi aracılığıyla yerine getirir.

Harcama yetkilileri, görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Buna göre birimlerinde iç kontrolü oluşturma, uygulama ve geliştirme sorumluluğu harcama yetkililerine aittir.

Enstitümüzde mali yönetim, kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verilebilirlik ve mali saydamlık ile kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını sağlamayı hedefleyen ve sürdürülebilir ekonomik büyümeyi sağlamak amacıyla kamu harcama yönetimi ve bütçe sürecine yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yapılandırılmıştır.

5018 sayılı Kanunla düzenlenen iç kontrol sistemi, idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon yöntem ve süreçleri ifade etmektedir.

## II-AMAÇ ve HEDEFLER

### A) Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 24-Birim Amaç ve Hedefler-1

| Amaç                                                                 | A1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hedef 1.1.<br>Akredite Olan Program Sayısını Artırmak                | <b>Performans Göstergesi 1.1.1</b> Akredite Olan Bölüm/Program Sayısı                                           |
|                                                                      | <b>Performans Göstergesi 1.1.2</b> Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları Kapsamında Gerçekleştirilen Eğitim Sayısı  |
| Hedef 1.2.<br>Daha Nitelikli ve Donanımlı Öğrenciler Yetiştirmek     | <b>Performans Göstergesi 1.2.1</b> Uygulamalı Eğitimin Verildiği Ders Sayısı                                    |
|                                                                      | <b>Performans Göstergesi 1.2.2</b> Yirmi birinci Yüzyıl Becerilerinin Kazandırmaya Yönelik Seçmeli Ders Sayısı  |
|                                                                      | <b>Performans Göstergesi 1.2.3</b> Öğrencilere Sağlanan Sertifikalı Eğitim Sayısı                               |
|                                                                      | <b>Performans Göstergesi 1.2.4</b> Çift Ana Dal ve Yan Dal Program Sayısı                                       |
|                                                                      | <b>Performans Göstergesi 1.2.5</b> Uluslararası İş Birliği ve Proje Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı  |
| Hedef 1.3.<br>Eğitim Öğretim Altyapısını ve Kaynaklarını Geliştirmek | <b>Performans Göstergesi 1.3.1</b> Yeni Açılan Eğitim Programı Sayısı                                           |
|                                                                      | <b>Performans Göstergesi 1.3.2</b> Uluslararası İş Birliği Sayısı                                               |
|                                                                      | <b>Performans Göstergesi 1.3.3</b> Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Yurtdışına Giden Personel Sayısı |
|                                                                      | <b>Performans Göstergesi 1.3.4</b> Merkezi Kütüphanede Öğrenci Başına Düşen Yayın Sayısı (Basılı Yayın)         |
| Hedef 1.4.<br>Öğrenci Memnuniyetini Artırmak                         | <b>Performans Göstergesi 1.4.1</b> Öğrenci Memnuniyet Düzeyi                                                    |
|                                                                      | <b>Performans Göstergesi 1.4.2</b> Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı                                    |

Tablo 25-Birim Amaç ve Hedefler-2

| Amaç                                                               | A2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hedef 2.1.<br>Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak | <b>Performans Göstergesi 2.1.1.</b> SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI İndekslerinde Yer Alan Yayın Sayısı                       |
|                                                                    | <b>Performans Göstergesi 2.1.2.</b> Üniversite Tarafından Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı                                 |
|                                                                    | <b>Performans Göstergesi 2.1.3</b> Araştırma Projeleri Sayısı                                                                 |
|                                                                    | <b>Performans Göstergesi 2.1.4</b> Üniversite Tarafından Yayımlanan Dergi Sayısı                                              |
| Hedef 2.2.<br>Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak                 | <b>Performans Göstergesi 2.2.1</b> Girişimcilik Yarışmalarına Katılan Proje Sayısı                                            |
|                                                                    | <b>Performans Göstergesi 2.2.2</b> Girişimcilik Temalı Ders Sayısı                                                            |
|                                                                    | <b>Performans Göstergesi 2.2.3</b> Teknopark Kapsamında Kurulan Şirket Sayısı                                                 |
|                                                                    | <b>Performans Göstergesi 2.2.4</b> Alınan Patent Sayısı                                                                       |

Tablo 26-Birim Amaç ve Hedefler-3

| Amaç                                                     | A3. Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek                                                               |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hedef 3.1.<br>Fiziki Altyapı ve Kapasiteyi Geliştirilmek | <b>Performans Göstergesi 3.1.1</b> Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan Büyüklüğü                      |
|                                                          | <b>Performans Göstergesi 3.1.2</b> Eğitim Alanı ve Derslik Sayısı                                  |
|                                                          | <b>Performans Göstergesi 3.1.3</b> Öğrenci Başına Düşen Sosyal, Kültürel ve Sportif Alan Büyüklüğü |
|                                                          | <b>Performans Göstergesi 3.1.4</b> Engelsiz Üniversite Kapsamında Alınan Ödül Sayısı               |
| Hedef 3.3.                                               | <b>Performans Göstergesi 3.3.1</b> Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim Sayısı                      |

|                                         |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İnsan Kaynaklarının Niteliğini Artırmak | <b>Performans Göstergesi 3.3.2</b> Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum vb. Etkinliklere Katılım Sayısı |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tablo 27-Birim Amaç ve Hedefler-4

| Amaç                                                                            | A4. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hedef 4.2. Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak | <b>Performans Göstergesi 4.2.1</b> Toplumun İhtiyaçlarına Yönelik Düzenlenen Eğitim Sayısı                              |
|                                                                                 | <b>Performans Göstergesi 4.2.2</b> Dezavantajlı Bireyleri, Meslek Edindirmeye Dair Düzenlenen Sertifikalı Eğitim Sayısı |

### 1. Temel Politika ve Öncelikler

- Enstitü kaynaklarının her ortamda en etkili bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
- Eğitim öğretim hizmetlerinin ödün vermeden standartlar üstü bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
- Enstitü bünyesinde değişim programlarının daha etkin, yaygın ve verimli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.
- Enstitümüzde eğitim kalitesinin yükseltilebilmesi için her türlü gerekli tedbirler alınacaktır.
- Enstitünün paydaşları ile her türlü ilişki ve iş birliğinin artırılması sağlanacaktır.
- Enstitü anabilim dallarında yapılan akademik çalışmalarda bölgenin kalkınmasına katkı sağlayacak çalışmalar desteklenecektir.
- Enstitü ile paydaşları arasında iletişim güçlendirilecek ve kamuoyu desteğinin artırılması sağlanacaktır.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

Birim faaliyetleri kapsamında kullanılan kaynaklar ile bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri, temel- mali tablolar şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

#### A) Mali Bilgiler

Birim faaliyetleri kapsamında kullanılan kaynaklar ile bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri, temel- mali tablolar şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 28-Ödenek Durumu

|      | KBÖ (₺)       | Yıl İçinde Eklenen Ödenek (₺) | Yıl Sonu Ödenek Toplamı (₺) | Yıl Sonu Harcama Toplamı (₺) | Harcama /KBÖ (%) | Harcama /Toplam (%) |
|------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------|---------------------|
| 2024 | 23.296.000,00 | 2.057.600,00                  | 24.138.600,00               | 23.362.835,97                | %100             | %95                 |
| 2025 | 33.174.000,00 | 4.000.000,00                  | 30.469.000,00               | 29.787.557,94                | %87              | %87                 |

Birimimiz başlangıç ödeneği olarak 33.174.000,00 TL öngörülmüş olmakla birlikte yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonrasında toplam ödenek 30.469.000,00 TL'ye ulaşmıştır. Mali yılın sonunda 29.787.557,94 TL harcama gerçekleşmiş olup yıl sonu ödeneğinin %87'si harcanmıştır.

#### 1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 29-Ekonomik 2'li Kod Düzeyde Ödenek ve Harcama Bilgileri Tablosu

| Bütçe Tertip Kodu                           | KBÖ (₺)       | Yılsonu Toplam Ödeneği (₺) | Harcama (₺)   | Gerçekleşme (%) |
|---------------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-----------------|
| (Memur Maaşları ve Ek Ders) 01.01           | 32.493.000,00 | 29.870.000,00              | 29.251.298,88 | %90             |
| (Sosyal Güvenlik Primi) 02.01               | 608.000,00    | 532.000,00                 | 529.659,06    | %87             |
| (Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı)03.02 | 7.000,00      | 7.000,00                   | 6.600,00      | %98             |

|                        |                      |                      |                      |            |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|
| (Yolluklar)03.03       | 60.000,00            | 60.000,00            | 0,00                 | %0         |
| (Hizmet Alımları)03.05 | 6.000,00             | 0,00                 | 0,00                 | %0         |
| Toplam                 | <b>33.174.000,00</b> | <b>30.469.000,00</b> | <b>29.787.557,94</b> | <b>%87</b> |

Yukarıdaki tabloda birimimiz ödeneğinin fonksiyonel kodlara göre dağılımı yer almaktadır. Harcama kaleminin büyük bir kısmını ek çalışma karşılıkları ve personellere ait maaş ödemeleri oluşturmaktadır.

### B) Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik uyarınca bu bölümde, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

#### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 30-Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

| PROGRAM                  | ALT PROGRAM                                            | FAALİYET                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi |

#### 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Tablo 31-Performans Göstergesi Sonuçları Formu-3

| GÖSTERGE ADI                                                                               | AÇIKLAMALAR                                                             | DEĞER |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | İlgili dönem içerisinde başvurusu kabul edilen doktora öğrencisi sayısı | 0     |
| Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                   | İlgili dönem içerisinde mezun olan doktora öğrencisi sayısı             | 12    |
| Lisansüstü öğrencilerin Toplam öğrenciler içindeki payı                                    | Lisansüstü öğrenci sayısı                                               | 430   |

#### 3. Diğer Bilgiler

##### 3.1. Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar

Tablo 32-Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar

| Faaliyet Türü       | Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı |                |                   |                | TOPLAM |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------------|--------|
|                     | Ulusal                                            |                | Uluslararası      |                |        |
|                     | Akademik Personel                                 | İdari Personel | Akademik Personel | İdari Personel |        |
| Sempozyum ve Kongre | 3                                                 |                | 2                 |                | 5      |
| Toplam              | 3                                                 |                | 2                 |                | 5      |

##### 3.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

Tablo 33-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-1

| Yayın Türü             |              | 2025 |
|------------------------|--------------|------|
| SCI, SSCI, AHCI        |              | 3    |
| Diğer Hakemli Dergiler | Ulusal       | 2    |
|                        | Uluslararası | 1    |
|                        | Toplam       |      |
| Tebliğ/Bildiri/Poster  | Ulusal       |      |
|                        | Uluslararası | 3    |

|                                           |               |           |
|-------------------------------------------|---------------|-----------|
|                                           | <b>Toplam</b> |           |
| <b>Atıf Yapılan Bilimsel Yayın Sayısı</b> |               | <b>21</b> |
| <b>Yayın Toplamı</b>                      |               | <b>30</b> |

Tablo 34-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-2

| YAYIN TÜRÜ             |               | 2025     |
|------------------------|---------------|----------|
| SCI, SSCI, AHCI        |               | 2        |
| Diğer Hakemli Dergiler | Ulusal        | 1        |
|                        | Uluslararası  |          |
|                        | <b>Toplam</b> |          |
| <b>Yayın Toplamı</b>   |               | <b>3</b> |

Tablo 35-Web Of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Ordu Üniversitesi Adresli Dokümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı

| Yıllar        | SCI-Exp.+A&HCI<br>(Makale) | SCI-Exp.<br>(Makale) | SSCI<br>(Makale) | A&HCI<br>(Makale) |
|---------------|----------------------------|----------------------|------------------|-------------------|
| 2024          | 4                          | 7                    |                  |                   |
| 2025          |                            | 4                    | 4                |                   |
| <b>Toplam</b> | <b>4</b>                   | <b>11</b>            | <b>4</b>         |                   |

Tablo 363-Tez Sayıları

| Birimler                | Yüksek Lisans | Doktora   | Uzmanlık | Toplam     |
|-------------------------|---------------|-----------|----------|------------|
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 364           | 66        |          | 430        |
| <b>Toplam</b>           | <b>364</b>    | <b>66</b> |          | <b>430</b> |

### 3.3. Yapılan Alımlar

Tablo 37- Alımlar

| İhale/Alım Usulleri          |             | Mal Alımı   | Hizmet Alımı | Yapım İşi |
|------------------------------|-------------|-------------|--------------|-----------|
| Doğrudan<br>Temin<br>4734/22 | Alım Sayısı | 1           |              |           |
|                              | Alım Tutarı | 6.600,00 TL |              |           |

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

- Enstitümüzün kurum içinde önemli bir konuma sahip olması,
- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı,
- Yönetimle iletişim kolaylığı ve çalışanların yönetime güven duygusu,
- Yönetimin yeniliklere açık olması,
- Danışman-öğrenci ilişkilerinin iyi olması,
- İdari personelin öğrencilerin sorunlarını çözme konusunda istekli olması,
- Akademik personel niteliklerinin yüksek olması,
- Çevre Üniversitelerle ortak protokol anlaşmalarının sağlanması,
- Çözüm odaklı yönetim anlayışı,

### B. Zayıflıklar

- Bazı anabilim dallarındaki akademik personelin sayıca yetersizliği,
- Lisansüstü/lisans öğrenci oranının düşüklüğü,
- Bölge ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen tez konularının sayıca yetersiz olması,
- Burs işlerinin merkezileştirilerek burs sayısının azaltılması, ayrıca burs konusunda hayırseverlerden yeterince yararlanılamaması,

- Laboratuvar, uygulama ve diğer alt yapı imkanlarının arttırılamaması, şeklinde sıralanabilir.

### **C. Değerlendirmeler**

## **V-ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Yeni kurulan üniversiteler içinde Enstitümüz hızla gelişen ve büyüyen bir birimdir. Misyon olarak belirttiğimiz ifade de yer aldığı üzere “Evrensel bilim ve teknolojiye katkı sağlayacak yetkin, bilgili, yaratıcı düşünceye sahip, iyi iletişim kurabilen ve mesleklerini en iyi şekilde icra eden, bilimin ve bilimsel düşünmenin önemini kavramış bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmek” enstitümüzün vazgeçilmez önceliğidir. Bu kapsamda yenilikçi ve teknolojik yaklaşımlara dayalı olarak Enstitümüz eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Ayrıca enstitümüz güncel ve yeni teknolojileri esas alarak çağın gerekliliklerine uygun multidisipliner alanlarda yeni lisansüstü programlar açarak da programlarını sürekli güncel tutarak ülke ekonomisine ve kalkınmasına da katkı sağlamayı ilke edinmiştir.

Bu kapsamda enstitümüz; Yürütülmekte olan fen ve mühendislik bilimleri alanlarında üst düzeyde eğitim veren, özgün araştırmaların yapıldığı, konusunda iyi yetişmiş, bilim ve teknoloji üretebilen, toplum için üstün nitelikli uzmanlar ve araştırmacılar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeylerde tercih edilen bir kurum olma yolunda istikrarlı adımlar atmaya devam etmektedir.

## VI- EKLER

### EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

  
Doç. Dr. Mithat AKGÜN  
Harcama Yetkilisi