|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Geliştirilmesi Gereken Yönler | Geliştirilmesi Gereken Yönlerin Değerlendirme Kriterleri | Kritik Başarı Faktörleri | Eylem No | Öngörülen eylem veya eylemler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim/ Komisyon | Eylemlerin izleme ve raporlama sıklığı | Eylemlerin çıktı Sonuçları Ölçme Araçları | Eylemin Tamamlanma Tarihi |
| C.1 | Eğitim Programlarının Niteliğinin İyileştirilmesi | Disiplinler arası lisansüstü eğitim programlarına ilginin artması | Açılan disiplinler arası lisans üstü eğitim sayısındaki artış | C.1 | |  | | --- | |  |   Disiplinler arası lisansüstü programların teşvik edilmesi | Fen Bilimleri Enstitüsü | Tüm Anabilim Dalları | Yıllık | |  | | --- | | Proram Sayısı | | 01.12.2024 |
| C.2 | Eğitim Programlarının Niteliğinin İyileştirilmesi | Derslerin işleyişine uzman alanlardan takviye destek talep edilmesi, uygulama imkanı bulan dersler yapmak | Farklı sektörlerden işbirliği desteği ile işlenen ders sayısındaki artış | C.2 | Derslerin Yürütülmesinde ilgili sektörle işbirliği yapılması | Fen Bilimleri Enstitüsü | Tüm Anabilim Dalları | Yıllık | İşbirliği halinde yapılan ders sayısı | 01.12.2024 |
| C.3 | Akademik Personelin Niteliğinin Artırılması | Eğiticinin eğitimi programına katılım isteğini saptamak | Eğiticinin eğitimi programına katılan akademisyen sayısındaki artış | C.3 | Eğiticinin eğitimi sertifika programı düzenlemek ve akademisyenlerin katılını teşvik etmek | Fen Bilimleri Enstitüsü | Rektörlük | Yıllık | Düzenlenen eğitim ve eğitime katılan akademisyen sayısı | 01.12.2024 |
| C.4 | Akademik Personelin ve Lisansüstü öğrencilerin Niteliğinin Artırılması | Uluslararası etkileşimler | Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirmek  Uluslararası görünürlüğü artırmak | C.4 | Uluslararası eğitim işbirliklerinin artırmak  Uluslararası etkinlikler düzenlemek  Uluslararası değişim programlarına katılım sağlamak | Fen Bilimleri Enstitüsü | Uluslararası İlişkiler Birimi/rektörlük | Yıllık | Uluslararası sözleşme yapan akademisyen/öğrenci sayısı | 01.12.2024 |
| C.5 | Mesleki ve kişisel kazanımlar anlamında öğrenci performasını artırmak | Mesleki ve kişisel gelişimleri artırmaya yönelik farkındalık oluşturulması | Öğrencinin performansını artırmaya yönelik programlara katılımının sağlanması | C.5 | Hem mesleki hem de kişisel eğitime ilişkin programlar düzenlemek | Fen Bilimleri Enstitüsü | Tüm Anabilim Dalları | Yıllık | Düzenlenen programlar ve programa katılan öğrenci sayısı | 01.12.2024 |
| C.6 | Lisansüstü tezlerin güncelliğinin artırılması | Tez konularının Sanayi odaklı belirlenmesi  Tez konularının kurum dışı projelerce desteklenebilir olması | Sanayi odaklı veya kurum dışı projelerle desteklenmiş proje sayısında ki artış | C.6 | Güncel tez konularının seçimi için hem öğrencilerin hem de danışmanların teşvik edilmesi | Fen Bilimleri Enstitüsü | Rektörlük/ Tüm Anabilim Dalları | Yıllık | Sanayi odaklı veya kurum dışı projelerle desteklenmiş proje sayısı | 01.12.2024 |
| C.7 | Lisansüstü öğrencilerinin kapasitesinin artırılması | Lisansüstü öğrencilere burs imkanı sağlanması | YÖK 100/2000 doktora programlarına başvuruların artırılması  Lisansüstü burs programlarına başvuruların artırılaması | C.7 | Lisansüstü öğrencilere sağlanan burs yada proje imkanlarının duyurulması | Fen Bilimleri Enstitüsü | Tüm Anabilim Dalları | Dönem başları | Burs alan ya da proje kapsamında çalışan öğrenci sayılarındaki artışın takip edilmesi | 01.12.2024 |
| C.8 | Yeni programların önerilmesinde iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmesi | İç ve dış paydaşlara düzenli anket yapılması | Başta öğrenci olmak üzere iç ve dış paydaşların katkılarının değerlendirilmesi | C.8 | Mezun Bilgi Sisteminin aktif hale getirilmesi ve güncellenmesi  İç ve dış paydaşların mevcut ve önerilen programlar ile ilgili görüşlerinin anket, görüşme vb. tekniklerle belli periyotlarda alınması ve raporlanması  Rapor ve değerlendirme sonuçlarına göre programlarda/derslerde güncelleme yapılması | Fen Bilimleri Enstitüsü | Tüm Anabilim Dalları | Dönem başları | Görüşler doğrultusunda yeni önerilen derslerin Enstitü kurulu ve Senatoda kabul edilmesi | 01.12.2024 |