

 **ORDU ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ**

**Değerli Ordu Üniversitesi öğrencisi,**

Bu veri toplama aracı, Ordu Üniversitesi öğrencilerinin kurumsal memnuniyet durumunun saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Araştırmadan elde edilen bilgiler, Ordu Üniversitesi Stratejik Planı ve Kalite Güvence Sistemi kapsamında daha iyi bir üniversite oluşturmak için kullanılacaktır.

Vereceğiniz yanıtlar toplu olarak değerlendirilecek olup demografik bilgileriniz ve yanıtlarınız kimseyle paylaşılmayacaktır. Araştırmaya katıldığınız için teşekkür ederiz.

**Ordu Üniversitesi Kalite Komisyonu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR** | **Asla Memnun değilim** | **Çoğunlukla Memnun Değilim** | **Kısmen Memnunum**  | **Çoğunlukla Memnunum** | **Tamamen Memnunum** |
| 1. Bölüm yönetiminin öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlı olmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılma imkânından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümdeki İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümde öğrencilere sunulan teknolojik olanaklardan;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümdeki gerçekleştirilen ders dışı akademik (konferans, söyleşi vb.) etkinliklerden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümdeki uygulanan yurt dışı değişim (Erasmus vb.) programlarından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümün yurt içi (Yatay/Dikey geçişler)değişim programlarından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümümdeki öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili bilgi ve deneyimlerinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümümdeki ders çalışma mekânlarının yeterliğinden;
 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER** | **Asla Memnun değilim** | **Çoğunlukla Memnun Değilim** | **Kısmen Memnunum**  | **Çoğunlukla Memnunum** | **Tamamen Memnunum** |
| 1. Dersliklerin (sıralar, masalar, yazı tahtası vb.) temizliğinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Dersliklerin teknik donanımlarından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Dersliklerin ısınmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Dersliklerin kapasitesinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümümüz/okulunuzdaki tuvalet ve lavaboların sayısından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Tuvalet ve lavaboların temizliğinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümümdeki İbadet alanlarının yeterliliğinden
 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM** | **Asla Memnun değilim** | **Çoğunlukla Memnun Değilim** | **Kısmen Memnunum**  | **Çoğunlukla Memnunum** | **Tamamen Memnunum** |
| 1. Derslerin kazanımlarının (hedef ve içeriği) açık ve anlaşılır olmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Derslerin çalışma hayatına hazırlamasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Derslerde öğretim teknolojilerinin etkili olarak kullanılmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programda yer alan derslerin teorik açıdan yeterli olmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterli olmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Derslerin amaçlarını içeren bir ders planının dönem başında öğrencilere verilmesinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Derslerin önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmesinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerilmesinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Derslerde kullanılan kaynakların (kitap, dergi, ders notu, slayt vb.) yeterliliğinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişimden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili olarak kullanmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümümdeki yan dal ve çift ana dal olanaklarından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Seçmeli derslerin çeşitliliğinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Staj ve uygulamaların dersin amacını karşılama düzeyinden;
 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ve DİĞER HİZMETLER** | **Asla Memnun değilim** | **Çoğunlukla Memnun Değilim** | **Kısmen Memnunum**  | **Çoğunlukla Memnunum** | **Tamamen Memnunum** |
| 1. Derslerde verilen ödevlerin öğrenmeye olan katkısından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ders geçme sisteminden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektifliğinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sınav sonuçları ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Değerlendirmelerin sınavlarla birlikte ödev, proje vb. çalışmalarla yapılmasından;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Akademik Danışmanlık hizmetlerinden;
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bölümde iş olanakları ile ilgili öğrencilere bilgi sunulmasından (iş fuarları, teknik gezi vb.);
 |  |  |  |  |  |

**Yeniden bölüm seçme şansınız olsaydı, aynı bölümü seçer miydiniz?**

**( ) Evet ( ) Hayır ( ) Kararsızım**

|  |
| --- |
| * **Bölümünüzde sizi en çok memnun eden üç şeyi sıralayınız.**

   * **Bölümünüzde memnun olmadığınız üç şeyi sıralayınız.**

   1. **Fakülteniz/Yüksekokulunuz/Enstitünüz:**
 |
| 1. **Program türünüz: ( ) Ön Lisans ( ) Lisans) ( ) Yüksek lisans ( ) Doktora**
 |
| 1. **Sınıfınız (Ön lisans /Lisans için) :**
 |
| 1. **Cinsiyetiniz: ( ) Kadın ( ) Erkek**
 |
|  |

***Anketimiz sona ermiştir. Katılımınız için teşekkür ederiz.***